

[АННОТАЦИИ-к-рабочим-программам-1-4-школа-России.pdf](#)

[Аннотации-по-географии.pdf](#)

[Аннотация-по-английскому-языку.pdf](#)

[Аннотация-по-ИЗО.pdf](#)

[Аннотация-по-литературному-чтению.pdf](#)

[Аннотация-по-математике.pdf](#)

[Аннотация-по-музыке.pdf](#)

[Аннотация-по-окружающему-миру.pdf](#)

[Аннотация-по-ОРКСЭ.pdf](#)

[Аннотация-по-русскому-языку.pdf](#)

[Аннотация-по-технологии.pdf](#)

[Аннотация-по-физкультуре.pdf](#)

[Аннотация-по-физ-ре.pdf](#)

**АННОТАЦИИ**  
**к рабочим программам 1- 4 классов (ФГОС НОО)**  
**на 2020-2021 учебный год**

**УМК «ШКОЛА РОССИИ»**

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебного предмета, курса**  
**«Русский язык»**  
**1-4 классы**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и авторской программы «Русский язык» В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого, М. В. Бойкина и др.

Содержание учебного предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности, основ умения учиться и способности к организации своей деятельности.

Систематический курс русского языка представлен в программе следующими содержательными линиями:

- система языка: лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова, грамматика;
- орфография и пунктуация;
- развитие речи.

На изучение русского языка в начальной школе выделяется 641 ч. В 1 классе — 165 ч (5 ч в неделю, 33 учебные недели): из них 115 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 50 ч (10 учебных недель) — урокам русского языка.

Во 2—3 классах на уроки русского языка отводится по 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе), в 4 классе 136 часов (4 часа в неделю, 34 учебные недели)

Рабочая программа включает в себя:

- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);
- Содержание учебного предмета, курса;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Срок реализации программы 4 года.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебного предмета, курса**  
**«Литературное чтение»**  
**1-4 классы**

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Литературное чтение» Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина и др.

Содержание учебного предмета направлено на формирование общеучебных навыков чтения и умений работать с текстом, и способствует общему развитию ребенка, его духовно- нравственному и эстетическому воспитанию.

Систематический курс литературного чтения представлен в программе следующими содержательными линиями:

- круг детского чтения
- виды речевой и читательской деятельности
- опыт творческой деятельности

Рабочая программа рассчитана на 506 ч. В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели): из них 92 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения грамоте и 40 ч (10 учебных недель) – урокам литературного чтения. Во 2 классе 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели) В 3-4 классах по 102 ч (3 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану).

Рабочая программа включает в себя:

- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);
- Содержание учебного предмета, курса;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Срок реализации программы 4 года.

Срок реализации программы 4 года.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочим программам учебных предметов, курсов,**  
**«Родной язык (русский)» и**  
**«Литературное чтение на родном (русском) языке»**  
**1 классы**

Рабочая программа по родному языку (русскому) и литературному чтению на родном языке (русском) для начальных классов составлена основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576); Закона Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ); Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, Предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» входят в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Целью изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» на уровне начального общего образования является:

формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Рабочая программа рассчитана на 33 часа. В 1 классах на изучение отводится 34 ч (1 ч в неделю на «Родной язык (русский)»)

Рабочая программа включает в себя:

- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);
- Содержание учебного предмета, курса;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Срок реализации программы 4 года.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебного предмета, курса**  
**«Иностранный язык. Английский язык»**  
**2-4 классы**

Рабочая программа по иностранному языку (английскому) для начальных классов составлена основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576); Закона Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ); Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, данная рабочая программа к учебно-методическому комплексу по английскому языку для учащихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений серии “Rainbow English” Английский язык. 2-4 классы. Рабочая программа к учебникам О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой

Согласно учебному плану начального общего образования изучение иностранного языка начинается во втором классе.

Основные цели и задачи обучения английскому языку в начальной школе направлены на формирование у учащихся:

– первоначального представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования английского языка как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов;

– гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;

– основ активной жизненной позиции. Младшие школьники должны иметь возможность обсуждать актуальные события жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;

– элементарной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение

и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся расширится лингвистический кругозор, они получают общее представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;

– основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнёрами;

– уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка;

– более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;

– способности представлять в элементарной форме на АЯ родную культуру в письменной и устной формах общения;

– положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык», а также развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ), что заложит основы успешной учебной деятельности по овладению АЯ на следующей ступени образования.

Рабочая программа рассчитана на 204 ч. Во 2-4 классах – по 68 ч (34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану, 2 ч в неделю).

Рабочая программа включает в себя:

- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);
- Содержание учебного предмета, курса;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Срок реализации программы 3 года.

**Аннотация  
к рабочей программе учебного предмета, курса  
«Математика»  
1-4 классы**

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Математика» М. И. Моро, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой.

Содержание учебного предмета направлено на формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные суждения.

Математика представлена в программе следующими содержательными линиями:

- числа и величины
- арифметические действия
- текстовые задачи
- пространственные отношения.
- геометрические фигуры
- геометрические величины
- работа с информацией.

Рабочая программа рассчитана на 540 ч. В 1 классе на изучение математики отводится 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах – по 136 ч (34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану, 4 ч. в неделю).

Рабочая программа включает в себя:

- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);
- Содержание учебного предмета, курса;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Срок реализации программы 4 года.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебного предмета, курса**  
**«Окружающий мир»**  
**1-4 классы**

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы А.А.Плешакова «Окружающий мир».

Содержание учебного предмета направлено на формирование целостной картины мира и сознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой, духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями:

- человек и природа
- человек и общество
- правила безопасной жизни

Рабочая программа рассчитана на 270 ч. В 1 классе на изучение отводится 66 ч. (2ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах – по 68 ч (34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану, 2 ч в неделю).

Рабочая программа включает в себя:

- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);
- Содержание учебного предмета, курса;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Срок реализации программы 4 года.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебного предмета, курса**  
**«Основы религиозных культур и светской этики» 4 классы**

Программы разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, программы Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики». Программы 4-5 классы. А.Я. Данилюк — М.: Просвещение, 2014.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):

Данилюк А. Я. Основы светской этики. 4-5 класс. М.: Просвещение

Беглов Е. В., Саплина. Основы мировых религиозных культур. 4-5 класс. М.: Просвещение

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):

4 класс — 1 час в неделю, 34 часа в год.

Цели и задачи программы

Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи: Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию.

Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Знакомство обучающихся с основами мировых религиозных культур и светской этики, основами православной культуры.

Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных основ в жизни человек

Программы обеспечивают достижение выпускниками начальной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

Рабочая программа включает в себя:

- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);
- Содержание учебного предмета, курса;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Срок реализации программы 1 год.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебного предмета, курса**  
**«Изобразительное искусство»**  
**1-4 классы**

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы Б.М. Неменского «Изобразительное искусство».

Главный смысловой стержень курса – связь искусства с жизнью человека. Программой предусматривается широкое привлечение жизненного опыта детей, примеров из окружающей действительности.

Рабочая программа рассчитана на 135 ч. В 1 классе на изучение отводится 33 ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах – по 34 ч (34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану, 1 ч в неделю).

Рабочая программа включает в себя:

- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);
- Содержание учебного предмета, курса;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Срок реализации программы 4 года.

**Аннотация  
к рабочей программе учебного предмета, курса  
«Музыка»  
1-4 классы**

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Программа составлена в соответствии с основными положениями художественно-педагогической концепции Д. Б. Кабалевского и концепции «Преемственность четырехлетней начальной школы в системе непрерывного образования» / Музыка. Авторы: Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина.

Цель и задачи программы:

– формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников;

- развитие активного, прочувствованного и осознанного восприятия школьниками лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;

- накопление на основе восприятия музыки тезауруса — интонационно-образного словаря, багажа музыкальных впечатлений, первоначальных знаний о музыке, хорового исполнительства, необходимых для ориентации ребенка в сложном мире музыкального искусства;

- приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено 135 часов из них: 33 ч. (1 кл.); по 34 часа во 2-4 классах.

Рабочая программа включает в себя:

- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);
- Содержание учебного предмета, курса;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Срок реализации программы 4 года.

**Аннотация  
к рабочей программе учебного предмета, курса  
«Технология»  
1-4 классы**

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы Н. И. Роговцевой «Технология».

Содержание предмета направлено на формирование картины мира с технологической направленностью, конструкторско-технологических знаний и умений.

Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями:

- общекультурные и общетрудовые компетенции
- технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты
- конструирование и моделирование
- практика работы на компьютере.

Рабочая программа рассчитана на 135 ч. В 1 классе на изучение отводится 33 ч. Во 2-4 классах – по 34 ч (34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану 1 час в неделю)

Рабочая программа включает в себя:

- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);
- Содержание учебного предмета, курса;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Срок реализации программы 4 года.

**Аннотация  
к рабочей программе учебного предмета, курса  
«Физическая культура»  
1-4 классы**

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы В.И.Ляха «Физическая культура».

Цель и задачи программы:

- формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для

укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха;

- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;

- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;

- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;

- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;

- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

Рабочая программа рассчитана на 405 ч. В 1 классе на изучение отводится 99 ч (3 ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах – по 102 ч (34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану, 3 ч в неделю).

Рабочая программа включает в себя:

- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);
- Содержание учебного предмета, курса;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Срок реализации программы 4 года.

## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «География» основного общего образования обучающихся с ТНР (5-10 классы)**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) на основе:

- федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее –ФГОС ООО);
- ПООП ООО;
- АООП ООО ГОБОУ Минькинская КШИ;
- Примерной программы по учебным предметам. География. 5-9 классы: проект.- 3-е изд. - М.: Просвещение, 2012. - (Стандарты второго поколения).
- Рабочие программы. География 5-9 классы: учебно-методическое пособие/ сост. С.В. Курчина. - М.: Дрофа, 2013. Программы основного общего образования по географии. 5-9 классы. Авторы А. И. Алексеев, О. А. Климанова, В. В. Климанов, В. А. Низовцев.

**Место предмета в федеральном базисном учебном плане:** на изучение географии на уровне основного общего образования отводится **272 часа**. В том числе: в 5 и 6 классах по 34 часа, из расчета 1-го учебного часа в неделю; в 7, 8 и 9 классах — по 68 часов из расчета 2-х учебных часов в неделю. В 10 классе 66 ч, т.к 33 учебные недели. Курс рассчитан на 34 учебные недели (кроме 10 класса) в связи с местоположением школы-интерната (район Крайнего Севера), особыми климатическими условиями и введением дополнительных (оздоровительных) каникул.

Рабочая программа разработана с учётом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся и имеет свою специфику, обусловленную характером аномалий у обучающихся. Специфика программы выражается в количестве часов, отводимых на изучение отдельных тем предмета. Учащиеся школы-интерната с ТНР получают знания в пределах базовых требований основной общей школы за 6 лет обучения. Содержание учебного предмета неразрывно связано с целями обучения, воспитания и развития, также в содержании учебного предмета реализуются специальные задачи коррекции и компенсации. При этом учитываются психофизические и возрастные особенности учащихся с речевой патологией, уровень сформированности УУД.

Построение учебного содержания курса осуществляется по принципу его логической целостности, от общего к частному. Поэтому содержание программы структурировано в виде двух основных блоков: «География Земли» и «География России», в каждом из которых выделяются тематические разделы.

Ввиду отсутствия Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с ОВЗ образовательная деятельность строиться с учетом адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – АООП ООО), которая разработана на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования.

**Примечание:** Инвариантная часть любого авторского курса географии для основной школы должна полностью включать в себя содержание примерной программы, на освоение которой отводится 204 часа. Оставшиеся 68 часов авторы рабочих программ могут использовать или для введения дополнительного содержания обучения, или для увеличения времени изучения

тех тем, на которые разделена примерная программа, если она используется в качестве рабочей. (см. Примерную программу по географии. Раздел «Место предмета в базисном учебном (образовательном) плане»). В рабочей программе по географии ГОБОУ МКШИ введены дополнительно 66 часов на изучение курсов: «ГЕОГРАФИЯ. СТРАНОВЕДЕНИЕ» 7-8 КЛАССЫ» (+10 часов) и «ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. ПРИРОДА И НАСЕЛЕНИЕ» 8-10 классы. (+56 часов).

### Формы контроля (контроль уровня обученности)

Практические работы, предусмотренные программой, выступают важнейшим средством усиления практической значимости школьной географии и являются обязательными для выполнения учащимися. Практическая работа определяется как деятельность, направленная на применение, углубление и развитие знаний в комплексе с формированием необходимых для этого умений.

Список практических работ по географии определён в Примерной ООП ООО (с.337-341), где приводится примерная тематика практических работ, при выборе которых рекомендуется учитывать учебно-методическое обеспечение и материально-техническое оснащение образовательной деятельности. Всего 62 темы.

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 3 п. 7) предоставляет право учителю свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания. Практические работы могут быть: обучающие, тренировочные и итоговые. В таблице итоговые практические работы.

### УМК по географии

Класс	УМК	Кол. часов
	<b>География Землеведение. 5-6 классы</b>	
<b>5</b>	1. География. Землеведение. 5-6 классы. Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. / Под ред. Климановой О.А. – М.: Дрофа (Вертикаль); 2016 ФГОС	<b>34</b>
<b>6</b>	2. География. Землеведение. 5-6 классы. Методическое пособие (авторы А.В.Румянцев, Э.В.Ким, О.А.Климанова). 3. География. Землеведение. 5-6 классы. Рабочая тетрадь (авторы А.В.Румянцев, Э.В.Ким, О.А.Климанова). 4. География. Землеведение. 5-6 классы. Комплект атласа с контурной картой 5. География. Землеведение. 5-6 классы. Электронное приложение.	<b>34</b>
	<b>География . Страноведение. 7 класс</b>	
<b>7</b>	1. География. Страноведение.7 класс. Учебник (авторы О.А.Климанова, В.В.Климанов, Э.В.Ким, В.И.Сиротин).- М.: Дрофа; 2. География. Страноведение.7 класс. Методическое пособие (Авторы А.В.Румянцев, Э.В.Ким, О.А.Климанова, О.А.Панасенкова). 3. География. Страноведение.7 класс. Рабочая тетрадь (авторы А.В.Румянцев, Э.В.Ким, О.А.Климанова). 4. География. Страноведение.7 класс. Комплект атласа с контурной картой	<b>68</b>
<b>8</b>	1. География. Страноведение.7 класс. Учебник (авторы О.А.Климанова, В.В.Климанов, Э.В.Ким, В.И.Сиротин).- М.: Дрофа; 2. География. Страноведение.7 класс. Методическое пособие (Авторы А.В.Румянцев, Э.В.Ким, О.А.Климанова, О.А.Панасенкова). 3. География. Страноведение.7 класс. Рабочая тетрадь (авторы А.В.Румянцев, Э.В.Ким, О.А.Климанова).	<b>68</b>

	4. География. Страноведение.7 класс. Комплект атласа с контурной картой	
	<b>Переход к курсу: «География России. Природа и население». 8 класс</b>	
	1.География России. Природа и население. 8 класс. Учебник (авторы А.И.Алексеев, В.А.Низовцев, Э.В.Ким) - М.: Дрофа; 2. География России. Природа и население. 8 класс. Методическое пособие (авторы Э.В.Ким, В.И.Сиротин) 3. География России. Природа и население. 8 класс. Рекомендации к планированию уроков. 8 класс. Методическое пособие (авторы Н. П. Пертушина, Э.В.Ким) 4. География России. Природа и население. 8 класс. Рабочая тетрадь (авторы Э.В.Ким, Н.А.Марченко, В.А.Низовцев,) 5. География России. Природа и население. 8 класс. Комплект атласа с контурными картами	
<b>9</b>	1.География России. Природа и население. 8 класс. Учебник (авторы А.И.Алексеев, В.А.Низовцев, Э.В.Ким) - М.: Дрофа; 2. География России. Природа и население. 8 класс. Методическое пособие (авторы Э.В.Ким, В.И.Сиротин) 3. География России. Природа и население. 8 класс. Рекомендации к планированию уроков. 8 класс. Методическое пособие (авторы Н. П. Пертушина, Э.В.Ким) 4. География России. Природа и население. 8 класс. Рабочая тетрадь (авторы Э.В.Ким, Н.А.Марченко, В.А.Низовцев,) 5. География России. Природа и население. 8 класс. Комплект атласа с контурными картами	<b>68</b>
	<b>Переход к курсу: «География России. Хозяйство и географические районы». 9 класс</b>	
	1.География России. Хозяйство и географические районы 9 класс. Учебник (авторы А.И.Алексеев, В.А.Низовцев, Э.В.Ким) - М.: Дрофа; 2. География России. Хозяйство и географические районы 9 класс. Методическое пособие (авторы Э.В.Ким, В.И.Сиротин) 3. География России. Хозяйство и географические районы 9 класс. Рекомендации к планированию уроков. 8 класс. Методическое пособие (авторы Н. П. Пертушина, Э.В.Ким) 4. География России. Хозяйство и географические районы 9 класс. Рабочая тетрадь (авторы Э.В.Ким, Н.А.Марченко, В.А.Низовцев) 5. География России. Хозяйство и географические районы 9 класс. Комплект атласа с контурными картами	
<b>10</b>	1.География России. Хозяйство и географические районы 9 класс. Учебник (авторы А.И.Алексеев, В.А.Низовцев, Э.В.Ким) - М.: Дрофа; 2. География России. Хозяйство и географические районы 9 класс. Методическое пособие (авторы Э.В.Ким, В.И.Сиротин) 3. География России. Хозяйство и географические районы 9 класс. Рекомендации к планированию уроков. 8 класс. Методическое пособие (авторы Н. П. Пертушина, Э.В.Ким) 4. География России. Хозяйство и географические районы 9 класс. Рабочая тетрадь (авторы Э.В.Ким, Н.А.Марченко, В.А.Низовцев) 5. География России. Хозяйство и географические районы 9 класс. Комплект атласа с контурными картами	<b>66</b>



## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету**

### **«Английский язык»**

#### **начального общего образования (2-4 классы)**

**Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» разработана на основе:**

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ МИНОБРНАУКИ от 6 октября 2009 г. №373 (в редакции приказов Минобрнауки России от 06.10.2009 г. №373, в ред. приказов от 26.11. 2010 г. № 1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012 г. №1060, от 29.12.2014 г. №1643, от 18.05. 2015 г. № 507, от 31.12.2015 №1576);

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (протокол № 1/15 от 08.04.2015 г., в редакции протокола №3/15 от 28.10.2015 г.);

- Основной образовательной программы начального общего образования ГОБОУ «Минькинская коррекционная школа-интернат» (утверждена приказом № 170 от 30.08.2016 с изменениями, утвержденными приказами №178 от 31.08.2017, №205 от 30.08.2018, от 30.08.2019 №244, от 30.08.2020 №235.

Данная программа предназначена для обучения младших школьников английскому языку в образовательных учреждениях начального общего образования на основе линии УМК «Английский язык», авторы Кузовлев В.П., Лап Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. издательства «Просвещение». Программа адресована учащимся 2 - 4 классов. На изучение предмета в соответствии с учебным планом отводится 2 часа в неделю. В программе дается краткая характеристика предмета, определяются цели и задачи обучения английскому языку в начальной школе, ценностные ориентиры обучения, содержание обучения, планируемые результаты освоения образовательной программы, требования к условиям реализации программы.

Программа рассчитана на 68 часов учебного времени, включая 4 часа для проведения контрольных.

Реализация программы осуществляется в рамках классно - урочной системы.

Согласно учебному плану начального общего образования изучение иностранного языка начинается во втором классе.

Основные цели и задачи обучения английскому языку в начальной школе направлены на формирование у учащихся:

- первоначального представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования английского языка как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов;

- гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;

- основ активной жизненной позиции. Младшие школьники должны иметь возможность обсуждать актуальные события жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;

- элементарной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У

учащихся расширится лингвистический кругозор, они получают общее представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;

– основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнёрами;

– уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка;

– более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;

– способности представлять в элементарной форме на АЯ родную культуру в письменной и устной формах общения;

– положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык», а также развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ), что заложит основы успешной учебной деятельности по овладению АЯ на следующем уровне образования.

Рабочая программа рассчитана на 204 ч. Во 2-4 классах – по 68 ч (34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану, 2 ч в неделю).

Рабочая программа включает в себя:

- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);
- Содержание учебного предмета, курса;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Срок реализации программы 3 года.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебного предмета, курса**  
**«Изобразительное искусство»**  
**1-4 классы**

Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» разработана на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ МИнбрнауки от 6 октября 2009 г. №373 (в редакции приказов Минобрнауки России от 06.10.2009 г. №373, в ред. приказов от 26.11. 2010 г. № 1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012 г. №1060, от 29.12.2014 г. №1643, от 18.05. 2015 г. № 507, от 31.12.2015 №1576);
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (протокол № 1/15 от 08.04.2015 г., в редакции протокола №3/15 от 28.10.2015 г.);
- Основной образовательной программы начального общего образования ГОБОУ «Минькинская коррекционная школа-интернат» (утверждена приказом № 170 от 30.08.2016 с изменениями  
Рабочая программа реализуется с помощью УМК «Школа России».  
При составлении программы использовались авторская программа Неменского Б.М., Неменской Л.А., Горяевой Н.А. и др. «Изобразительное искусство».

Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» рассчитана на 4 года обучения, по учебному плану – 1 час в неделю. 1 класс – 33 учебные недели, 2, 3, 4 классы – 34 учебные недели, всего за весь курс обучения – 135 часов.

Главный смысловой стержень курса – связь искусства с жизнью человека. Программой предусматривается широкое привлечение жизненного опыта детей, примеров из окружающей действительности.

Рабочая программа включает в себя:

- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);
- Содержание учебного предмета, курса;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Срок реализации программы 4 года.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебного предмета, курса**  
**«Литературное чтение»**  
**1-4 классы**

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Литературное чтение» Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина и др.

Содержание учебного предмета направлено на формирование общеучебных навыков чтения и умений работать с текстом, и способствует общему развитию ребенка, его духовно- нравственному и эстетическому воспитанию.

Систематический курс литературного чтения представлен в программе следующими содержательными линиями:

- круг детского чтения
- виды речевой и читательской деятельности
- опыт творческой деятельности

Рабочая программа рассчитана на 506 ч. В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели): из них 92 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения грамоте и 40 ч (10 учебных недель) – урокам литературного чтения. Во 2 классе 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели) В 3-4 классах по 102 ч (3 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану).

Рабочая программа включает в себя:

- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);
- Содержание учебного предмета, курса;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Срок реализации программы 4 года.

Срок реализации программы 4 года.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебного предмета, курса**  
**«Математика»**  
**1-4 классы**

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Математика» М. И. Моро, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой.

Содержание учебного предмета направлено на формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные суждения.

Математика представлена в программе следующими содержательными линиями:

- числа и величины
- арифметические действия
- текстовые задачи
- пространственные отношения.
- геометрические фигуры
- геометрические величины
- работа с информацией.

Рабочая программа рассчитана на 540 ч. В 1 классе на изучение математики отводится 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах – по 136 ч (34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану, 4 ч. в неделю).

Рабочая программа включает в себя:

- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);
- Содержание учебного предмета, курса;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Срок реализации программы 4 года.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебного предмета, курса**  
**«Музыка»**  
**1-4 классы**

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Программа составлена в соответствии с основными положениями художественно-педагогической концепции Д. Б. Кабалевского и концепции «Преемственность четырехлетней начальной школы в системе непрерывного образования» / Музыка. Авторы: Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина.

Цель и задачи программы:

- формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников;
- развитие активного, прочувствованного и осознанного восприятия школьниками лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;
- накопление на основе восприятия музыки тезауруса — интонационно-образного словаря, багажа музыкальных впечатлений, первоначальных знаний о музыке, хорового исполнительства, необходимых для ориентации ребенка в сложном мире музыкального искусства;
- приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено 135 часов из них: 33 ч. (1 кл.); по 34 часа во 2-4 классах.

Рабочая программа включает в себя:

- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);
- Содержание учебного предмета, курса;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Срок реализации программы 4 года.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебного предмета, курса**  
**«Окружающий мир»**  
**1-4 классы**

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы А.А.Плешакова «Окружающий мир».

Содержание учебного предмета направлено на формирование целостной картины мира и сознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой, духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями:

- человек и природа
- человек и общество
- правила безопасной жизни

Рабочая программа рассчитана на 270 ч. В 1 классе на изучение отводится 66 ч. (2ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах – по 68 ч (34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану, 2 ч в неделю).

Рабочая программа включает в себя:

- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);
- Содержание учебного предмета, курса;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Срок реализации программы 4 года.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебного предмета, курса**  
**«Основы религиозных культур и светской этики» 4 классы**

Программы разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, программы Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики». Программы 4-5 классы. А.Я. Данилюк — М.: Просвещение, 2014.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):**

Данилюк А. Я. Основы светской этики. 4-5 класс. М.: Просвещение

Беглов Е. В., Саплина. Основы мировых религиозных культур. 4-5 класс. М.: Просвещение

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):**

4 класс — 1 час в неделю, 34 часа в год.

**Цели и задачи программы**

Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи: Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию.

Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Знакомство обучающихся с основами мировых религиозных культур и светской этики, основами православной культуры.

Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных основ в жизни человек

Программы обеспечивают достижение выпускниками начальной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

Рабочая программа включает в себя:

- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);
- Содержание учебного предмета, курса;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Срок реализации программы 1 год.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебного предмета, курса**  
**«Русский язык»**  
**1-4 классы**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и авторской программы «Русский язык» В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого, М. В. Бойкина и др.

Содержание учебного предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности, основ умения учиться и способности к организации своей деятельности.

Систематический курс русского языка представлен в программе следующими содержательными линиями:

- система языка: лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова, грамматика;
- орфография и пунктуация;
- развитие речи.

На изучение русского языка в начальной школе выделяется 641 ч. В 1 классе — 165 ч (5 ч в неделю, 33 учебные недели): из них 115 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 50 ч (10 учебных недель) — урокам русского языка.

Во 2—3 классах на уроки русского языка отводится по 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе), в 4 классе 136 часов (4 часа в неделю, 34 учебные недели)

Рабочая программа включает в себя:

- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);
- Содержание учебного предмета, курса;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Срок реализации программы 4 года.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебного предмета, курса**  
**«Технология»**  
**1-4 классы**

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы Н. И. Роговцевой «Технология».

Содержание предмета направлено на формирование картины мира с технологической направленностью, конструкторско-технологических знаний и умений.

Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями:

- общекультурные и общетрудовые компетенции
- технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты
- конструирование и моделирование
- практика работы на компьютере.

Рабочая программа рассчитана на 135 ч. В 1 классе на изучение отводится 33 ч. Во 2-4 классах – по 34 ч (34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану 1 час в неделю)

Рабочая программа включает в себя:

- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);
- Содержание учебного предмета, курса;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Срок реализации программы 4 года.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебного предмета, курса**  
**«Физическая культура»**  
**1-4 классы**

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы В.И.Ляха «Физическая культура».

Цель и задачи программы:

- формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;
- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

Рабочая программа рассчитана на 405 ч. В 1 классе на изучение отводится 99 ч (3 ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах – по 102 ч (34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану, 3 ч в неделю).

Рабочая программа включает в себя:

- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);
- Содержание учебного предмета, курса;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Срок реализации программы 4 года.



**Аннотация  
к рабочей программе учебного предмета, курса  
«Физическая культура»  
1-4 классы**

Данная рабочая программа составлена на основе

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373) с изменениями (утверждены: приказ Минобрнауки России от 26.11. 2010 г. № 1241, приказ 22.09.2011г. №2357, приказ от 18.12.2012 г. №1060, приказ от 29.12.2014 г. №1643, приказ от 18.05. 2015 г. № 507, приказ от 31.12.2015 №1576);
2. Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
3. Основной образовательной программы начального общего образования ГОБОУ «Минькинская коррекционная школа-интернат» (утверждена приказом № 170 от 30.08.2016) с изменениями (утверждены: приказ от 31.08.2017 №178). Программа по «Физической культуре» адресована обучающимся 1 - 4 классов Государственного областного бюджетного образовательного учреждения «Минькинская коррекционная школа-интернат» (ФГОС НОО). Согласно Учебного плана на 2016-2017 учебный год (программы начального общего образования) на учебный предмет «Физическая культура» отводится 405 учебных часов (1 – 4 классы).

На изучение предмета «Физическая культура» в каждом классе начальной школы отводится 3 ч в неделю:

в 1 классе – 99 ч (3 ч в неделю, 33 учебные недели);

во 2 классе – 102 ч (34 учебные недели)

в 3 классе – 102 ч (34 учебные недели)

в 4 классе – 102 ч (34 учебные недели) Итого: 405 часов.

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение  
образовательного процесса**

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
<b>1.</b>	<b>Основная литература для учителя</b>	
1.1.	Стандарт начального общего образования по физической культуре	Д
1.2.	Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11-х классов. – М.: Просвещение, 2011.	Д
1.3.	Лапицкая Е.М. Диагностика физического развития и двигательной подготовленности учащихся Кольского Заполярья: Учебное пособие. Мурманск: НИЦ «Пазори», 2001.	Д
1.6.	Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. Ч.3.	Д

	Москва «Просвещение» 2012.	
1.7.	Рабочая программа по физической культуре. 1, 2, 3, 4 классы. К УМК В.И.Ляха. Москва «ВАКО», 2014	
<b>2.</b>	<b>Дополнительная литература для учителя</b>	
2.1.	Дидактические материалы по основным разделам и темам учебного предмета «Физическая культура»	Ф
2.2.	Кофман Л.Б. Настольная книга учителя физической культуры. – М., Физкультура и спорт, 1998.	Д
2.3.	Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Практикум по теории и методике физического воспитания 2001г.	Д
2.4.	Школьникова Н.В., Тарасова М.В. Я иду на урок. Книга для учителя физической культуры 1 - 6 классы. Издательство «Первое сентября» 2002 г.	Д
2.5.	Лях В.И. Тесты в физическом воспитании школьников. Пособие для учителя, Москва, 1998.	Д
2.6.	Патрикеев А.Ю. Поурочные разработки по физической культуре. 1, 2, 3, 4 классы. К УМК В.И.Ляха. Москва «ВАКО», 2014	Д
<b>3.</b>	<b>Основная литература для обучающихся</b>	
3.1.	Лях В.И. Физическая культура. Учебник для учащихся 1-4 классов начальной школы. Москва «Просвещение» 2013.	Ф
<b>4.</b>	<b>Дополнительная литература для обучающихся</b>	
4.1.	Научно-популярная и художественная литература по физической культуре, спорту, олимпийскому движению.	Д
<b>5.</b>	<b>Технические средства обучения</b>	
5.1.	Музыкальный центр	Д
5.2.	Аудиозаписи	Д
<b>6.</b>	<b>Учебно-практическое оборудование</b>	
6.1.	Бревно гимнастическое напольное	П
6.2.	Козел гимнастический	П
6.3.	Конь гимнастический	П
6.4.	Канат для лазанья	П
6.5.	Переключатель гимнастический (пристеночный)	П

6.6.	Стенка гимнастическая	П
6.7.	Скамейка гимнастическая жесткая (длиной 4 м)	П
6.8.	Комплект навесного оборудования (перекладина, мишени для метания, тренировочные баскетбольные щиты)	П
6.9.	Мячи: набивные весом 1 кг, малый мяч(мягкий), баскетбольные, волейбольные, футбольные	К
6.10.	Палка гимнастическая	К
6.11.	Скакалка детская	К
6.12.	Мат гимнастический	П
6.13.	Гимнастический подкидной мостик	Д
6.14.	Кегли	К
6.15.	Обруч пластиковый детский	Д
6.16.	Планка для прыжков в высоту	Д
6.17.	Стойка для прыжков в высоту	Д
6.18.	Флажки: разметочные с опорой, стартовые	Д
6.19.	Лента финишная	
6.20.	Рулетка измерительная	К
6.21.	Лыжи детские (с креплением и палками)	П
6.22.	Щит баскетбольный тренировочный	Д
6.23.	Сетка для переноски и хранения мячей	П
6.24.	Жилетки игровые	П
5.24.	Сетка волейбольная	Д
5.25.	Аптечка	Д

**Д** – демонстрационный экземпляр (1экземпляр);

**К** – полный комплект (для каждого ученика);

**Ф** – комплект для фронтальной работы;

**П** – комплект.

