

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«МИНЬКИНСКАЯ КОРРЕКЦИОННАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»
(ГОВОУ Минькинская КШИ)

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
ГОВОУ Минькинская КШИ
Протокол № 01
от 31.08 2014 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГОВОУ
Минькинская КШИ
№ 181 от 31.08 2014 г.

Положение
о Ресурсном центре дистанционного образования детей-инвалидов
в Мурманской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение (далее по тексту – Положение) регламентирует деятельность Ресурсного центра дистанционного образования детей-инвалидов Мурманской области (далее – РЦДО), являющегося структурным подразделением государственного областного бюджетного общеобразовательного учреждения «Минькинская коррекционная школа-интернат».

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ст. №2, п.16, ст. №42, ст. №55, п.1, ст. №79);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 09.01.2014 г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмом Минобрнауки России от 10.12.2012 года №07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Законом Мурманской области от 29.12.2004 г. (в ред. от 15.12.2014 №1808-01-ЗМО) №573-01-ЗМО «О мерах социальной поддержки инвалидов»;
- Постановлением Правительства Мурманской области от 30.09.2013 №568-ПП «Государственная программа Мурманской области «Развитие образования» (2014-2020 годы)»;
- Приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 01.10.2014 г. №1875 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

1.1. Основными принципами организации дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому и в школе (далее – дети-инвалиды), являются:

- добровольность участия детей-инвалидов;

- обеспечение конституционных прав детей-инвалидов на получение общедоступного качественного общего образования путём интеграции индивидуального обучения и дистанционных образовательных технологий;
- адаптивность модели дистанционного образования к уровням и особенностям развития и подготовки детей-инвалидов;
- охрана здоровья и разностороннее развитие личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

2. Цель, задачи и направления деятельности РЦДО

2.1. Основной целью деятельности РЦДО является обеспечение государственных гарантий прав детей-инвалидов Мурманской области на получение качественного образования посредством обучения с использованием дистанционных образовательных технологий по предметам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования.

2.2. Основными задачами РЦДО являются:

- обучение с использованием дистанционных образовательных технологий по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего (полного) общего и дополнительного образования для детей-инвалидов, проживающих в Мурманской области;
- создание образовательной среды, обеспечивающей обучение ребенка-инвалида на дому с использованием дистанционных образовательных технологий;
- адаптация программно-педагогических средств к условиям обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий;
- социализация детей-инвалидов, обучающихся на дому;
- формирование у учащихся положительной мотивации к обучению.

2.3. Основные направления деятельности РЦДО:

- реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и дополнительных общеобразовательных программ;
- организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий;
- осуществление координации и организационно-методического обеспечения деятельности по организации дистанционного обучения детей-инвалидов в Мурманской области;
- обеспечение доступа обучающимся и педагогическим работникам, непосредственно осуществляющим обучение детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий, к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение и реализацию образовательной программы;
- организация дистанционного образовательного процесса по образовательным программам начального, основного общего и среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования;
- организация учебно-методической помощи обучающимся, родителям (законным представителям);
- ведение учёта детей-инвалидов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий.

3. Организационная система управления дистанционным образованием детей-инвалидов

3.1. Для управления проектом в Мурманской области создается следующая организационная система:

- государственное областное бюджетное общеобразовательное учреждение «Минькинская коррекционная школа-интернат» осуществляет организацию дистанционного образования детей-инвалидов.

3.2. Региональным оператором по организации дистанционного образования детей-инвалидов является государственное областное

бюджетное общеобразовательное учреждение «Минькинская коррекционная школа-интернат» (далее — ГОБОУ Минькинская КШИ, региональный оператор).

3.3. Непосредственное обучение осуществляется учителями Ресурсного центра дистанционного образования детей-инвалидов ГОБОУ Минькинская КШИ (далее — Ресурсный центр).

3.4. Порядок и условия оказания образовательных услуг определяются учебным планом, договором на организацию обучения посредством дистанционных технологий между РЦДО и родителями (законными представителями), индивидуальными образовательными программами

3.5. РЦДО обеспечивает обучающегося и педагогических работников средствами компьютерной техники, связи и программным обеспечением.

3.6. Учебное оборудование получают родители (законные представители) обучающегося на период обучения и педагогические работники в соответствии с договором безвозмездного (временного) пользования государственным имуществом. Родители получают оборудование до завершения обучения в связи с получением среднего (полного) общего образования или иным основаниям (прекращение дистанционного обучения, заявление родителей) и подлежит возврату.

3.7. Доставка и установка учебного оборудования по месту жительства обучающегося, подключение к сети Интернет, оплата трафика, техническое обслуживание оборудования осуществляются РЦДО за счет средств, выделяемых из областного бюджета.

3.8. Комплект оборудования формируются на основании индивидуальных психофизиологических особенностей ребенка.

3.9. Техническое обслуживание учебного оборудования осуществляется специалистами РЦДО соответствующего профиля.

4. Образовательный процесс

4.1. Образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий построен на принципах преемственности и непрерывности образования.

4.2. Содержание образовательного процесса по ступеням образования определяется в соответствии с рабочими учебными программами, разработанными на основе примерных программ по учебным предметам.

4.3. Продолжительность учебного года определяется индивидуально для каждого ребенка-инвалида согласно календарно-учебного графика ГОБОУ Минькинская КШИ и составляет:

- 1, 9, 11 классы - 33 учебные недели;
- 2 - 8, 10 классы - не менее 34 учебных недель.

4.4. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

4.5. Продолжительность урока определяется с учетом рекомендаций специалистов психолого-педагогического консилиума.

4.6. Обучение в Ресурсном центре осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий, предполагающих опосредованное взаимодействие учащегося с педагогическим работником с помощью программ видео-связи через сеть Интернет.

4.7. Информация об учебных курсах, реализуемых в РЦДО, размещается на официальном сайте ГОБОУ «Минькинская коррекционная школа-интернат».

4.8. Выбор предметов для изучения осуществляется учащимися и их родителями (законными представителями), учитывая возможности (наличие курсов, ресурсов и педагогических работников данной квалификации) РЦДО.

4.9. Сроки освоения учебных курсов зависят от индивидуальных особенностей и психофизиологических возможностей учащихся.

4.10. Обучение в РЦДО осуществляется индивидуально.

4.11. Формы дистанционного обучения и объем учебной нагрузки ребенка-инвалида могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей.

4.12. До начала обучения составляются индивидуальные образовательные программы дистанционного обучения. В соответствии с индивидуальными образовательными программами дистанционного обучения составляются индивидуальные учебные планы.

4.13. Индивидуальные учебные планы утверждаются на учебный год. При наличии объективных причин (при длительном отсутствии ребенка-инвалида на занятиях по причине ухудшения здоровья, прохождения санаторно-курортного лечения и т.п.) и рекомендаций психолого-педагогического консилиума индивидуальные планы могут корректироваться.

4.14. Расписание занятий ребенка-инвалида согласовывается сетевыми педагогами с родителями (законными представителями) и утверждается руководителем образовательного учреждения.

4.15. Промежуточная и итоговая аттестация учащихся осуществляется в РЦДО в соответствии с Положением о текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся ГОБОУ «Минькинская коррекционная школа-интернат».

4.16. РЦДО вправе вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме в соответствии с Федеральным законом от 10 января 2002 г. №1-ФЗ «Об электронной цифровой подписи».

4.17. По завершении обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в РЦДО учащимся выдается справка об обучении.

4.18. Государственная (итоговая) аттестация учащихся проводится в образовательных организациях, в которых они осваивали

общеобразовательные программы начального, основного общего и среднего (полного) общего образования.

4.19. Документ государственного образца об окончании образовательного учреждения учащиеся получают в тех образовательных организациях, в контингенте которых они числятся.

5. Участники образовательного процесса

5.1. Участниками образовательного процесса являются дети-инвалиды, их родители (законные представители), педагогические работники и специалисты РЦДО.

5.2. Все участники образовательного процесса пользуются равными правами в пределах законодательства Российской Федерации, Устава ГОБОУ «Минькинская коррекционная школа-интернат», настоящего Положения.

5.3. Педагогические работники РЦДО должны иметь удостоверение о прохождении курсов по обучению детей-инвалидов с использованием компьютерных технологий. Деятельность педагогических работников регламентируется функциональными обязанностями.

5.4. Вновь зачисленные обучающиеся проходят обязательное первоначальное обучение в количестве не менее 12 часов по теме: «Основы работы для учеников».

6. Права и обязанности участников дистанционного обучения

6.1. Дети-инвалиды имеют право:

- на получение качественного образования с учетом их психофизических возможностей;
- на объективную оценку знаний;
- на получение в безвозмездное временное пользование оборудования, предусмотренного договором, заключенным с родителем (законным представителем) и на бесплатное подключение и услуги передачи данных в сети Интернет.

6.2. Дети-инвалиды обязаны:

- выполнять индивидуальный учебный план в соответствии с психофизическими возможностями, добросовестно учиться, в установленные сроки проходить текущий контроль успеваемости;
- нести ответственность за порчу оборудования Образовательного учреждения и нецелевое использование оборудования, переданного для дистанционного обучения.

6.3. Родители (законные представители) детей-инвалидов имеют право:

- знакомиться с документами, регламентирующими организацию образовательного процесса;
- знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, с успеваемостью ребенка-инвалида;
- изъявлять желание, подкрепленное заявлением, на изучение их ребенком определенных общеобразовательных предметов.

6.4. Родители (законные представители) детей-инвалидов обязаны:

- выполнять условия договоров, заключенных с Образовательным учреждением;
- нести ответственность за воспитание и обучение ребенка-инвалида;
- выполнять рекомендации сотрудников Образовательного учреждения, касающиеся особенностей развития личности ребенка-инвалида;
- контролировать продолжительность работы ребенка-инвалида за компьютером.

6.5. Работники имеют право:

- рабочее место, отвечающее требованиям к оснащению рабочих мест для детей-инвалидов и педагогических работников;
- своевременную и в полном объеме выплату заработной платы в соответствии со своей квалификацией, количеством и качеством выполненной работы;
- на социальные гарантии и льготы, установленные законодательством Российской Федерации и Мурманской области.

6.6. Работники обязаны:

- выполнять обязанности, определенные должностными инструкциями;
- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда, производственной санитарии и гигиены, противопожарной охраны, Правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные акты Образовательного учреждения;
- бережно относиться к имуществу;
- выполнять установленные нормы труда.
- Педагогические работники, кроме вышеперечисленного, обязаны: вести в установленном порядке учетно-педагогическую документацию; осуществлять текущий контроль успеваемости детей-инвалидов по принятой в образовательном учреждении системе и предоставлять администрации отчетные данные; изучать индивидуальные особенности детей-инвалидов, активно сотрудничать с обучающимися и родителями (законными представителями).

6.7. Работники несут ответственность:

- за качество дистанционного обучения детей-инвалидов, уровень их знаний, умений, навыков;
- за выполнение обязанностей, возложенных на него должностными инструкциями;
- за сохранность имущества, в том числе переданного ему по договору.

7. Организационная схема образовательного процесса РЦДО

7.1. На основании «Положения об организации дистанционного образования детей-инвалидов, осуществляемом в Мурманской области в рамках реализации мероприятий приоритетного национального проекта «Образование» по направлению «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» в 2011-2012 годах» были определены ответственные лица в муниципальных органах управления образованием, координирующие взаимодействие участников образовательного процесса.

7.2. Функции ответственных лиц в муниципальных органах управления образованием:

- осуществляют взаимодействие с родителями (законными представителями) детей-инвалидов по вопросам организации учебного процесса в РЦДО;
- осуществляют взаимодействие с РЦДО по вопросам, касающимся зачисления и обучения в РЦДО;
- осуществляют взаимодействие со сторонними организациями по вопросам, касающимся зачисления и обучения в РЦДО;
- осуществляют учет детей-инвалидов, которым не противопоказано по медицинским заключениям дистанционное обучение, готовят предложения для расширения участия детей-инвалидов;
- организуют совместно с общеобразовательными учреждениями, в списке которых находятся дети-инвалиды, выбор обучающимися и их родителями (законными представителями) индивидуальной образовательной траектории, предполагающей уточнение индивидуального учебного плана, реализуемого за счет часов, предусмотренных закрепленной за ребенком школой в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 01.10.2014 г. №1875 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- осуществляют контроль за обеспечением сохранности здоровья детей-инвалидов в ходе реализации проекта;

- осуществляют комплекс мер по защите персональных данных о детях-инвалидах и педагогах-предметниках, формирующихся в ходе подготовки и реализации проекта.
- немедленно информирует Министерство обо всех конфликтных ситуациях, связанных с реализацией проекта.

8. Порядок зачисления в РЦДО

8.1. В Ресурсный центр принимаются дети-инвалиды, не посещающие по состоянию здоровья образовательную организацию, обучающиеся по индивидуальным учебным планам на дому, и посещающие образовательную организацию, не имеющие противопоказаний к работе на компьютере.

8.2. Учащиеся зачисляются в РЦДО, оставаясь в контингенте образовательной организации, реализующей программы общего образования (начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования).

8.3. Основанием для зачисления в РЦДО для получения образовательных услуг в форме дистанционного образования является заявление родителей (законных представителей) учащегося и договор на организацию обучения посредством дистанционных технологий с применением средств компьютерной техники и связи. Зачисление в Ресурсный центр дистанционного образования осуществляется приказом директора ГОБОУ «Минькинская коррекционная школа-интернат».

8.4. Для зачисления в РЦДО родители (законные представители) предоставляют следующие документы:

- копию паспорта одного из родителей (законного представителя);
- копию свидетельства о рождении ребенка;
- копию заключения педиатрического бюро медико-социальной экспертизы о признании ребенка инвалидом;
- справка об индивидуальном обучении (если есть);

- медицинская справка об отсутствии противопоказаний по работе с компьютерной техникой;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

8.5. Основанием для отказа в зачислении является отсутствие мест в РЦДО; отсутствие вышеуказанных документов.

8.6. Зачисление учащихся в РЦДО происходит в данные сроки:

Этапы процедуры зачисления	Дата
Срок подачи документов от законных представителей в муниципалитетах	До 1 июля
Срок зачисления учащихся в РЦДО (принятия приказа по ГОБОУ Минькинская КШИ)	До 1 ноября

8.7. Основанием для отчисления из Ресурсного центра дистанционного образования является:

- несоблюдение требований договора об оказании образовательных услуг;
- наличие медицинских противопоказаний;
- личное заявление родителей (законных представителей);
- снятие инвалидности;
- завершения обучения в связи с получением среднего (полного) общего образования.

9. Управление РЦДО

9.1. Непосредственное и общее руководство, а также контроль за деятельностью Ресурсного центра дистанционного образования детей-инвалидов осуществляет директор ГОБОУ Минькинская КШИ.