

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**П Р И К А З**

29.04.2011

№ 900

Мурманск

**Об утверждении Положения об организации дистанционного образования детей-инвалидов, осуществляемом в Мурманской области в рамках реализации мероприятий приоритетного национального проекта «Образование» по направлению «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» в 2011-2012 годах**

С целью реализации в Мурманской области приоритетного национального проекта «Образование» по направлению «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» в 2011-2012 годах п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить прилагаемое Положение об организации дистанционного образования детей-инвалидов в 2011-2012 годах, осуществляемом в Мурманской области в рамках реализации мероприятий приоритетного национального проекта «Образование» по направлению «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» (далее - Положение).

2. Возложить функции регионального оператора дистанционного образования детей-инвалидов Мурманской области на государственное областное образовательное учреждение «Минькинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат V вида» (далее — ГООУ МСКОШИ).

3. Отделу общего образования (Шухат И. Н.):

3.1. Обеспечить взаимодействие с федеральными органами государственной власти и органами государственной власти Мурманской области, с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, и с общеобразовательными учреждениями, в которых обучаются дети-инвалиды, по вопросам реализации проекта.

3.2. Осуществлять направление детей-инвалидов в Ресурсный центр дистанционного образования детей-инвалидов ГООУ МСКОШИ.

4. ГООУ МСКОШИ (Попов А.С.):

4.1. Обеспечить выполнение функций регионального оператора по организации дистанционного образования детей-инвалидов Мурманской области.

4.2. Организовать зачисление в Ресурсный центр дистанционного образования детей-инвалидов и обучение по образовательным программам общего образования.

5. Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

5.1. Организовать направление детей-инвалидов в Ресурсный центр дистанционного образования детей-инвалидов ГООУ МСКОШИ.

5.2. Обеспечить взаимодействие с ГООУ МСКОШИ и Министерством образования и науки Мурманской области по вопросам реализации проекта дистанционного образования детей - инвалидов.

5.3. Осуществлять контроль за использованием оборудования, передаваемого родителям (законным представителям) в безвозмездное пользование и ответственное хранение на время обучения детей-инвалидов.

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

**Заместитель министра**

**С.Б. Мякишев**

Утверждено  
приказом Министерства образования и науки  
Мурманской области  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Положение**  
**об организации дистанционного образования детей-инвалидов,**  
**осуществляемом в Мурманской области в рамках реализации**  
**мероприятий приоритетного национального проекта «Образование» по**  
**направлению «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов»**  
**в 2011-2012 годах (далее – Положение)**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регулирует организацию мероприятий «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» приоритетного национального проекта «Образование» в Мурманской области в 2011-2012 годах (далее – проект).

1.2. Организация дистанционного образования детей-инвалидов Мурманской области, обучающихся на дому, по образовательным программам общего образования осуществляется в соответствии с Законодательством РФ, законодательством Мурманской области, нормативных правовых актов Министерства образования и науки Мурманской области, настоящим Положением.

1.3. Основными принципами организации дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому (далее - дети-инвалиды), являются:

- добровольность участия детей-инвалидов;
- обеспечение конституционных прав детей-инвалидов на получение общедоступного качественного общего образования путем интеграции индивидуального обучения на дому и дистанционных образовательных технологий;
- адаптивность модели дистанционного образования к уровням и особенностям развития и подготовки детей-инвалидов.

**2. Организационная схема управления проектом**  
**дистанционного образования детей-инвалидов,**  
**обучающихся на дому**

2.1. Для управления проектом в Мурманской области создается следующая организационная схема:

- Министерство образования Мурманской области (далее – Министерство) осуществляет организацию дистанционного образования детей-инвалидов.
- в органах местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, назначаются лица, ответственные за реализацию проекта в 2011 – 2012 годах;

- в общеобразовательных учреждениях, в списках обучающихся которых находятся дети-инвалиды, приказом директора назначается ответственное лицо за реализацию проекта в период обучения детей-инвалидов.

2.2. Региональным оператором по организации дистанционного образования детей-инвалидов является государственное областное образовательное учреждение «Минькинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат V вида» (далее — ГООУ МСКОШИ, региональный оператор).

2.3. Непосредственное обучение осуществляется учителями Ресурсного центра дистанционного образования детей-инвалидов ГООУ МСКОШИ (далее — Ресурсный центр).

2.4. Взаимодействие ответственных за реализацию проекта лиц осуществляется в письменной и устной форме с использованием средств голосовой, факсимильной и электронной связи.

### **3. Функции Министерства и регионального оператора по реализации проекта**

Министерство:

- обеспечивает разработку и утверждение необходимых нормативных правовых актов по реализации проекта;
- планирует ход реализации проекта в Мурманской области;
- осуществляет взаимодействие с федеральными органами государственной власти и органами государственной власти Мурманской области, с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, и с общеобразовательными учреждениями, в которых обучаются дети-инвалиды, по вопросам реализации проекта;
- осуществляет финансирование в рамках расходного обязательства бюджета Мурманской области, возникающего в связи с реализацией проекта в Мурманской области;
- осуществляет контроль за целевым использованием консолидированных средств проекта;
- осуществляет взаимодействие со сторонними организациями по вопросам реализации проекта;
- осуществляет контроль за своевременной передачей оборудования для оснащения рабочих мест детей-инвалидов, педагогических работников;
- организует направление детей-инвалидов в Ресурсный центр;
- запрашивает и получает от органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, информацию о ходе и результатах реализации проекта;
- осуществляет мониторинговое и аналитическое сопровождение проекта.

#### **4. Функции регионального оператора по реализации проекта**

Региональный оператор:

- осуществляет планирование, и расходование средств федерального и регионального бюджетов на организацию дистанционного обучения инвалидов в соответствии с соглашениями на 2011-2012 годы между Министерством образования и науки Российской Федерации и Правительством Мурманской области о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Мурманской области на организацию дистанционного образования детей-инвалидов;
- осуществляет в соответствии с законодательством РФ закупки товаров, выполнение работ и оказание услуг, необходимых для реализации проекта;
- заключает договоры с родителями (законными представителями) по организации обучения детей-инвалидов;
- обеспечивает заключение трехсторонних договоров между Министерством имущественных отношений, ГООУ МСКОШИ и родителями (законными представителями) детей-инвалидов, педагогическими работниками по передаче оборудования для оснащения рабочих мест детей-инвалидов, педагогических работников;
- организует обучение детей-инвалидов по образовательным программам общего образования;
- организует текущую и промежуточную аттестацию обучающихся Ресурсного центра дистанционного образования детей-инвалидов по предметам, указанным в договоре с родителями (законными представителями) об обучении детей-инвалидов, передает результаты аттестации в общеобразовательное учреждение, к которому прикреплены дети-инвалиды;
- осуществляет организацию и сопровождение сайта проекта;
- участвует в организационно-техническом сопровождении проекта;
- осуществляет взаимодействие с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, по реализации проекта;
- осуществляет взаимодействие с общеобразовательными учреждениями, к которому прикреплены дети-инвалиды, по вопросам реализации проекта;
- осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями) детей-инвалидов по вопросам реализации проекта;
- обеспечивает управление образовательным контентом для детей-инвалидов с учетом возможностей образовательных Интернет-ресурсов и особенностей здоровья детей-инвалидов;
- организует регулярное проведение коллективных образовательных мероприятий для детей-инвалидов с учетом возможностей компьютерной платформы (системы) дистанционного обучения и пропускной способности каналов связи;

- осуществляют комплекс мер по защите персональных данных о детях-инвалидах и учителях Ресурсного центра дистанционного образования детей-инвалидов, формирующихся в ходе подготовки и реализации проекта;

– немедленно информирует Министерство обо всех конфликтных ситуациях, связанных с реализацией проекта.

### **5. Функции ответственных лиц за реализацию проекта органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования**

Ответственные лица органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

- координируют реализацию проекта в муниципальных образованиях;

- осуществляют взаимодействие с родителями (законными представителями) детей-инвалидов по вопросам реализации проекта;

- осуществляют взаимодействие с региональным оператором проекта, Министерством по вопросам реализации проекта;

- осуществляют взаимодействие со сторонними организациями по вопросам реализации проекта;

– решают в установленном порядке вопросы передачи во временное пользование компьютерного и телекоммуникационного оборудования в семьи детей-инвалидов, приобретенного за счет бюджета проекта;

– осуществляют контроль за использованием компьютерного и телекоммуникационного оборудования, передаваемого во временное пользование и ответственное хранение родителям (законным представителям) детей-инвалидов;

- осуществляют контроль за ходом учебного процесса с использованием элементов дистанционных технологий;

- осуществляют учет детей-инвалидов, которым не противопоказано по медицинским заключениям дистанционное обучение, готовят предложения для расширения участия детей-инвалидов в проекте;

- организуют совместно с общеобразовательными учреждениями, в списке которых находятся дети-инвалиды, выбор обучающимися и их родителями (законными представителями) индивидуальной образовательной траектории, предполагающей уточнение индивидуального учебного плана, реализуемого за счет часов, предусмотренных закрепленной за ребенком школой в соответствии с письмом Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;

- осуществляют контроль за обеспечением сохранности здоровья детей-инвалидов в ходе реализации проекта;

- осуществляют комплекс мер по защите персональных данных о детях-инвалидах и педагогах-предметниках, формирующихся в ходе подготовки и реализации проекта.

– немедленно информируют по инстанции обо всех конфликтных ситуациях, связанных с реализацией проекта, вплоть до Министерства.

#### **6. Функции ответственных лиц в общеобразовательных учреждениях, в списках, обучающихся которых находятся дети-инвалиды, по реализации проекта**

Назначенные работники в общеобразовательных учреждениях ответственные лица за реализацию проекта:

- координируют реализацию проекта на уровне образовательного учреждения;

- осуществляют взаимодействие с родителями (законными представителями) детей-инвалидов по вопросам реализации проекта;

- осуществляют взаимодействие с региональным оператором проекта, органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, Министерством по вопросам реализации проекта;

- осуществляют взаимодействие с иными организациями по вопросам реализации проекта;

- решают в установленном порядке вопросы передачи во временное пользование компьютерного и телекоммуникационного оборудования в семьи детей-инвалидов, приобретенного за счет бюджета проекта;

- осуществляют контроль за ходом учебного процесса с использованием элементов дистанционных технологий;

- осуществляют учет детей-инвалидов, которым не противопоказано по медицинским показаниям дистанционное обучение, готовят предложения для расширения участия детей-инвалидов в проекте;

- ежегодно организуют выбор обучающимися и их родителями (законными представителями) индивидуальной образовательной траектории, предполагающей уточнение индивидуального учебного плана, реализуемого за счет часов, предусмотренных закрепленной за ребенком школой в соответствии с письмом Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;

- осуществляют комплекс мер по защите персональных данных о детях-инвалидах на уровне общеобразовательного учреждения в ходе подготовки и реализации проекта;

- организуют учет индивидуальных достижений детей-инвалидов, фиксируемых компьютерной системой (платформой), и контролируют отражение индивидуальных достижений в соответствующих школьных документах (классный журнал, табель успеваемости, личное дело и др.);

- организуют учет результатов текущей и промежуточной аттестации обучающихся Ресурсного центра дистанционного образования детей-инвалидов по предметам, указанным в договоре с родителями (законными представителями) об обучении детей-инвалидов, полученным в форме выписки ГООУ МСКОШИ.

## **7. Модель дистанционного образования, реализуемая в Мурманской области**

7.1. Услуга детям-инвалидам, обучающимся на дому, по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, оказывается в соответствии с законодательством Российской Федерации муниципальными и государственными общеобразовательными учреждениями согласно письму Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» в рамках Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

7.2. Дополнительно к учебным планам по индивидуальному обучению, согласно п.7.1 настоящего Положения) в рамках мероприятий «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» программы реализации приоритетного национального проекта «Образование» на 2009-2012 годы, детям-инвалидам предоставляется возможность осваивать выбранные общеобразовательные курсы с использованием элементов дистанционного обучения в Ресурсном центре дистанционного образования детей-инвалидов ГООУ МСКОШИ.

7.3. В реализации проекта на добровольной основе могут принимать участие обучающиеся из числа детей-инвалидов, которым дистанционное образование не противопоказано по медицинским показаниям.

7.4. Списки детей-инвалидов для участия в проекте уточняются ежегодно и составляются на основании заявлений родителей (законных представителей).

7.5. Целевой показатель по количеству детей-инвалидов, планируемых к зачислению в Ресурсный центр в текущем календарном году, утверждается соглашением между Министерством образования и науки Российской Федерации и Правительством Мурманской области о предоставлении субсидии на организацию дистанционного образования.

7.6. Детям-инвалидам из числа участников проекта за счет бюджета проекта во временное пользование и ответственное хранение предоставляются:

- специализированная компьютерная и периферийная техника;
- доступ к образовательным ресурсам сети Интернет;
- авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам посредством компьютерной системы (платформы) дистанционного образования с правами ученика;
- иные необходимые для организации дистанционного образования материальные ценности и методические ресурсы, в соответствии с трехсторонним договором между Министерством имущественных



отношений, ГООУ МСКОШИ и родителями (законными представителями) детей-инвалидов по передаче оборудования для оснащения рабочих мест детей-инвалидов, обусловленные ступенью обучения ребенка-инвалида и выбором учебных курсов.

7.7. Обучение детей-инвалидов осуществляется учителями Ресурсного центра дистанционного образования детей-инвалидов ГООУ МСКОШИ.

7.8. Обучение осуществляется на основании индивидуального учебного плана с учетом возможностей детей-инвалидов

7.9. Индивидуальный учебный план разрабатывается и согласовывается образовательным учреждением к которому прикреплен ребенок-инвалид и Ресурсным центром дистанционного образования ГООУ МСКОШИ, с учетом пожеланий родителей (законных представителей).

7.10. Учителя Ресурсного центра дистанционного образования ГООУ МСКОШИ обеспечивает учет индивидуальных достижений детей-инвалидов, фиксируемых компьютерной системой (платформой), отражает индивидуальные достижения в соответствующих школьных документах (классный журнал, личное дело и др.).

7.11. Итоговая аттестация обучающегося из числа детей-инвалидов осуществляется на общих основаниях в соответствии с установленным порядком проведения итоговой аттестации.

7.12. Результаты текущей и итоговой аттестации по предметам, осваиваемых ребенком в Ресурсном центре дистанционного образования детей-инвалидов, оформляются выпиской ГООУ МСКОШИ, заверяются подписью директора и печатью и передаются в общеобразовательное учреждение в котором обучается ребенок-инвалид.

7.13. Отказ родителей (законных представителей) от участия в проекте в середине учебного года должен быть оформлен письменно с последующим информированием Министерства.

---