

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**П Р И К А З**

**15.06.2009**

**№ 1217**

Мурманск

**Об утверждении примерного положения о Ресурсном центре  
дистанционного образования детей-инвалидов**

Во исполнение постановления Правительства Мурманской области от 27.02.2009 № 102-ПП/5 «О создании ресурсного центра дистанционного образования детей-инвалидов» с целью реализации в Мурманской области приоритетного национального проекта «Образование» по направлению «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 27.02.2009 № 382 «О создании Ресурсного центра дистанционного образования детей-инвалидов» **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемое примерное положение о Ресурсном центре дистанционного образования детей-инвалидов.

2. Директору государственного областного образовательного учреждения «Минькинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат V вида» (далее - ГООУ МСКОШИ) Попову А.С. разработать и утвердить положение о Ресурсном центре дистанционного образования детей-инвалидов ГООУ МСКОШИ.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра Волкову А.В.

**Министр**

**В. Ф. Костюкевич**

## **Примерное положение о Ресурсном центре дистанционного образования детей-инвалидов**

### **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность Ресурсного центра дистанционного образования детей-инвалидов (далее – Ресурсный центр).

1.2. Обучение в дистанционной форме осуществляется на основании Закона Российской Федерации «Об образовании» и порядка использования дистанционных образовательных технологий, утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 06.05.2005г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий».

1.3. Ресурсный центр является структурным подразделением государственного общеобразовательного учреждения (далее – Учреждение).

1.4. Ресурсный центр создается с целью повышения доступности и качества образовательных услуг для детей-инвалидов Мурманской области на основе использования дистанционных образовательных технологий.

1.5. В своей деятельности Ресурсный центр руководствуется международными актами в области защиты прав и законных интересов ребенка, законодательством Российской Федерации, законами и нормативными актами Мурманской области, Уставом Учреждения, настоящим Положением.

1.6. Ресурсный Центр осуществляет деятельность в сотрудничестве с муниципальными органами управления образованием, образовательными учреждениями, областной психолого-медико-педагогической комиссией.

1.7. Ресурсный центр не является юридическим лицом и финансируется за счет бюджетных ассигнований в рамках финансирования Учреждения.

1.8. Контроль за деятельностью Ресурсного Центра осуществляет руководитель Учреждения.

### **II. Цель, задачи и направления деятельности Ресурсного центра**

2.1. Основной целью деятельности Ресурсного центра является обеспечение государственных гарантий прав детей-инвалидов Мурманской области на получение начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования.

2.2. Основными задачами Ресурсного центра являются:

- реализация образовательных программ начального общего, основного общего образования, среднего (полного) общего и дополнительного образования для детей-инвалидов Мурманской области в заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий;

- создание образовательной среды, обеспечивающей обучение ребенка-инвалида на дому с использованием дистанционных образовательных технологий;

- адаптация программно - педагогических средств к условиям обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий;

- социальная адаптация детей-инвалидов, обучающихся на дому.

2.3. Основные направления деятельности Ресурсного центра:

- осуществление координации и организационно-методического обеспечения дистанционного образования детей-инвалидов в Мурманской области;

- обеспечение доступа обучающихся и учителей, непосредственно осуществляющих обучение детей-инвалидов в заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий, к системе дистанционного образования;
- организация дистанционного образовательного процесса по образовательным программам начального, основного общего и среднего (полного) общего образования и дополнительного образования;
- ведение учета детей-инвалидов (обучающихся в заочной форме с использованием дистанционных технологий и нуждающихся в организации дистанционного образования).

### **III. Образовательный процесс**

3.1. Обучение в Ресурсном центре осуществляется в заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий, предполагающих опосредованное общение обучающегося с преподавателем.

3.2. В Ресурсный центр зачисляются дети-инвалиды, обучающиеся на дому, которые могут обучаться с использованием дистанционных образовательных технологий, в том числе не имеющие медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

3.3. В Ресурсный центр зачисляются в том числе дети-инвалиды, нуждающиеся в обучении по образовательным программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (глухих, слабослышащих, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

3.4. Зачисление в Ресурсный центр осуществляется с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения областной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ОПМПК).

3.5. Направление обучающихся в Ресурсный центр осуществляется Министерством образования и науки Мурманской области (далее – Учредитель) в соответствии с порядком комплектования государственных областных специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства от 16.03.2009 № 490 «Об утверждении Положения о порядке комплектования государственных областных специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья».

3.6. Зачисление детей-инвалидов (далее - обучающихся), желающих получить образование в заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий, в Учреждение производится приказом директора Учреждения.

3.7. Для зачисления в Учреждение родители (законные представители) предоставляют следующие документы:

- путевку-направление Учредителя;
- заявления совершеннолетнего лица или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего лица на имя руководителя Учреждения;
- заключение ОПМПК (выписка из протокола);
- документ, удостоверяющий личность ребенка (свидетельство о рождении, паспорт).

3.8. Порядок и условия оказания образовательных услуг определяются договором между Ресурсным Центром и родителями (законными представителями).

В договор включается раздел о передаче во временное пользование аппаратно-программных средств родителям (законным представителям) для целевого использования.

3.9. Продолжительность учебного года и продолжительность каникул определяются Учреждением в соответствии с годовым календарным графиком и утверждаются приказом руководителя Учреждения.

3.10. Перечень учебных курсов и программ курсов, дисциплин обучения разрабатываются Ресурсным Центром самостоятельно и утверждаются руководителем Учреждения. Перечень учебных курсов ежегодно обновляется.

3.11. Преподавание по новому учебному курсу начинается, если имеются заявки не менее 10 обучающихся, желающих изучать данный курс.

3.12. Информация об учебных курсах, реализуемых в Ресурсном центре, размещается на сайте Учреждения.

3.13. Дети-инвалиды могут обучаться в Ресурсном центре в заочной форме как по отдельным учебным курсам, так и по всему перечню предметов учебного плана соответствующей ступени образования. Выбор предметов для изучения осуществляется обучающимися и их родителями (законными представителями).

3.14. Сроки освоения учебных курсов зависят от индивидуальных особенностей и психофизиологических возможностей обучающихся.

3.15. Обучение в Ресурсном центре осуществляется индивидуально или в группах до 5 человек в зависимости от задач, решаемых учителем в рамках учебного курса.

3.16. Ресурсный центр обеспечивает создание образовательной среды для обучающихся на дому:

- оснащает рабочее место ученика аппаратно-программными средствами;
- обеспечивает подключение к сети Интернет и работу в сети.

3.17. Общение обучающихся с учителем производится с использованием информационных образовательных технологий (E-mail, конференции, форумы, электронные учебники и т.п.). Учителю выделяется электронный адрес и организуется рабочее место для размещения учебно-методических материалов на сервере Учреждения.

3.18. Занятия в заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий могут включать различные виды деятельности (индивидуальная, групповая, самостоятельная).

3.19. Выпускники 9, 11 классов, освоивших в Ресурсном центре общеобразовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования в заочной форме с использованием информационных образовательных технологий, проходят государственную итоговую аттестацию в Учреждении.

3.20. Обучающимся Ресурсного Центра, успешно прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, Учреждением выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

3.21. Государственная итоговая аттестация обучающихся, изучавших отдельные учебные курсы в Ресурсном центре, проводится общеобразовательным учреждением, в котором обучающийся осваивал общеобразовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования.

3.22. По завершении обучения по программам дополнительного образования обучающимся (воспитанникам) выдается справка об освоении данного курса.

#### **IV. Участники образовательного процесса**

4.1. Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, учителя, родители (законные представители) обучающихся.

4.2. Все участники образовательного процесса пользуются равными правами в пределах законодательства Российской Федерации, Устава Учреждения, настоящего Положения.

4.3. Для учителей, впервые начинающих преподавание в заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий Учреждением организуются курсы повышения квалификации.

4.4. Родители должны пройти вместе с обучающимся специальный инструктаж по работе с программно-аппаратными средствами в объеме не менее 18 часов, в зависимости

от уровня начальной подготовки на базе образовательных учреждений, либо в домашних условиях в случае трудностей в передвижении обучающегося.

#### **V. Управление Ресурсным центром**

5.1. Общее руководство работой Ресурсного центра осуществляет руководитель Учреждения.

5.2. Непосредственно руководит работой Ресурсного центра заместитель руководителя.

5.3. Штатное расписание Ресурсного центра формируется руководителем Учреждения в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных Учреждению на финансовый год.

5.4. Подбор кадров осуществляет директор Учреждения.

---