

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБОУ Минькинская КШИ
на 2023-2024 учебный год
(программы начального общего образования)**

Внеурочная деятельность		2в+4г класс-комплект
Интеллектуальное направление	Питер Пэн (занимательный английский)	1
Социальное направление	Юный краевед	1
Духовно-нравственное направление	Час чтения. Волшебный мир книги	1
Спортивно-оздоровительное направление	«Юный олимпиец» (ОФП, спортивные игры)	1
Итого к финансированию		4

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общие положения.

Учебный план внеурочной деятельности в 1 – 4 классах на 2020 – 2021 учебный год сформирован на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (в редакции от 07.03.2018 года);

- Федерального государственного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом МО РФ от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями, утвержденными Приказами МО РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507, от 14.12.2015 №08-2355);

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

- Письма Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- СанПиН 2.4.2. 2821- 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрированных Министерством юстиции РФ 03.03.2011 г, регистрационный № 1993).

Организация внеурочной деятельности

В 2020-2021 уч. году открыт 1 класс-комплект: 7 обучающихся (2 класс – 4 ученика; 4 класс – 3 ученика).

Занятия внеурочной деятельности проводятся:

2 и 4 классы – 4 часа – совместно.

Цель организации внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования - воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

Задачи:

1. Формирование личностной, социальной и семейной культуры обучающихся.
2. Мотивация школьников к участию в различных видах внеурочной деятельности.
3. Создание условий для овладения школьниками навыками самостоятельного планирования, организации, проведения и анализа наиболее значимых для них дел и проектов различной направленности.
4. Формирование и развитие детских коллективов, совместно участвующих в различных видах внеурочной деятельности.

На внеурочную деятельность обучающихся 2, 4 классов отводится 168 часов, по 3 часа недельной нагрузки на учеников 2 – 4 классов и 66 часов на обучающихся 1 класса.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности духовно – нравственное, общеинтеллектуальное, социальное. При отборе направлений, содержания и видов деятельности детей учитываются интересы и потребности самих детей, пожелание родителей (проведено анкетирование), опыт внеурочной деятельности педагогов и материально-техническая база школы.

Внеурочная деятельность организуется учреждением самостоятельно.

Организация внеурочной деятельности планируется на вторую половину дня и не противоречит требованиям СанПиН.

Общеинтеллектуальное направление представлено курсом «Питер Пэн» (занимательный английский), цель которого - развитие навыков разговорной английской речи, формирование интереса к предмету.

Духовно-нравственное направление представлено курсом «Волшебный мир книги» - (час чтения) с целью расширения кругозора детей, обогащения нравственно-эстетического опыта ребенка; формирования нравственных знаний и чувств.

Социальное направление представлено курсом «Юный краевед».

Цели интегрированного учебного курса «Юный краевед»:

развитие личности младшего школьника, осмысление целостности и разнообразия мира;

- сохранение и укрепление здоровья младших школьников, адаптация к экстремальным условиям жизни в условиях Кольского Севера;
- формирование понимания, что жизнь и здоровье, душевное состояние зависят от состояния окружающей среды;
- воспитание любви к своему краю;
- социализация ребенка, принятие законов существования в природной и социальной среде;
- принятие национально-региональной культуры как ценности, овладение навыками художественной деятельности и формирование потребности к творческому самовыражению.

Спортивно-оздоровительное направление представлено курсом «Юный олимпиец» (ОФП, спортивные игры), цель которого - обеспечить возможность сохранения здоровья детей в период обучения в школе; научить детей быть здоровыми душой и телом, стремиться творить своё здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия.

От внеурочных занятий общекультурного направления родители обучающихся написали письменные отказы (родительское собрание №4 от 15.03.2019 г.), мотивируя отказ большой занятостью обучающихся и перегрузкой.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБОУ МИНЬКИНСКАЯ КШИ
(АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2)
на 2023-2024 учебный год**

<i>Классы</i>		<i>1а+</i> <i>(ИУПВД</i> <i>ТНР)</i>	<i>1г</i> <i>(доп.)</i>	<i>1в</i> <i>(доп.)</i>	<i>2б</i>	<i>3а</i> <i>(ИУП</i> <i>УО 1</i> <i>вар.)</i>	<i>4б</i>
<i>Внеурочная деятельность (коррекционно-развивающая область)</i>		7	7	7	7	7	7
Развитие познавательных способностей и психических процессов*/ психогимнастика		1	1	1	1	1	1
Мир логики*					-	1	1
Развитие мыслительных операций на основе изучения программного материала*		1	1	1	1	1	1
Развитие речи**		2/2	2	2	2	1	1
Ритмика**		1/1	1	1	1	1	1
«Кубик-рубик» - развитие математических и пространственных представлений **		1	1	1	1	1	1
«Грамотей» - профилактика и коррекция дисорфографии.**		1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по направлениям							
Общеинтеллектуальное направление	Умники и умницы	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-
Духовно-нравственное направление	Час чтения «Вместе в мире книг»	1	1	1	1	1	1
	Уроки нравственности	-	-	-	-	0,5	0,5
Социальное направление	Азбука пешехода	0,5	-	-	-	-	
	Мир, в котором я живу	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Общекультурное направление	Волшебный мир оригами	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Народное творчество	0,5	-	-	-	-	
	Волшебный карандашик	-	0,5	-	-	-	
Спортивно-оздоровительное направление	Планета здоровья	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Подвижные игры	0,5	0,5	-	-	-	-
Всего: (направления внеурочной деятельности)***		3	3	3	3	3	3
Всего внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	10
Итого к финансированию		5	5	5	5	4	4
		28					

*Проводятся за счет ставки учителя-логопеда, учителя-дефектолога и педагога-психолога

** Проводятся за счёт часов учебного плана

*** Проводятся за счёт ставок воспитателя

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план внеурочной деятельности 1–4 классов для детей с задержкой психического развития составлен на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ;
- "Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (постановление от 10.07.2015 г. №26);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждён приказом Минобрнауки России №1598 от 15.12.2014 г.);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)
- Письма Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

Основные принципы внеурочной деятельности:

1. Включение учащихся с ЗПР в активную деятельность.
2. Доступность и наглядность.
3. Связь теории с практикой.
4. Учёт возрастных особенностей.
5. Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
6. Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Внеурочная деятельность – 10 часов:

1. Коррекционно-развивающая область – 7 часов
2. Внеурочная деятельность по направлениям – 3 часа

Внеурочная деятельность коррекционно-развивающей области:

Коррекционно-развивающая область включает часы коррекционных курсов:

1. Развитие познавательных способностей и психических процессов;
2. Психогимнастика;
3. Мир логики;
4. Развитие речи;
5. Ритмика;
6. «Кубик-рубик» - развитие математических и пространственных представлений;
7. Развитие мыслительных операций на основе изучения программного материала.
8. «Грамотей» - профилактика и коррекция дисорфографии.

Коррекционный курс «Развитие познавательных способностей и психических процессов» в 1 – 4 классах состоит из 1 часа и направлен на развитие основных психических процессов обучающихся с ЗПР.

Коррекционный курс «Психогимнастика» в 1 – 1 (доп.) классах состоит из 1 часа и направлен на развитие эмоционально-волевой сферы обучающихся.

Коррекционный курс «Мир логики» в 3 – 4 классах состоит из 1 часа и направлен на развитие логического мышления обучающихся.

Коррекционный курс «Развитие речи» в 1 – 2 классах состоит из 2 часов, в 3, 4 классах – из 1 часа и направлен на развитие связной речи обучающихся, формирование и систематическое совершенствование полноценных языковых средств общения.

Коррекционный курс «Ритмика» в 1 – 4 классах состоит из 1 часа и направлен на развитие общей моторики, координации движений обучающихся.

Коррекционный курс «Кубик-рубик» в 1 – 4 классах состоит из 1 часа и направлен на развитие математических и пространственных представлений.

Коррекционный курс «Грамотей» в 1 – 4 классах состоит из 1 часа и направлен на коррекцию дисорфографии обучающихся с ЗПР.

Коррекционный курс «Развитие мыслительных операций на основе изучения программного материала» в 1 – 4 классах состоит из 1 часа и направлен на коррекцию мыслительных операций и закрепление программного материала.

Внеурочная деятельность реализуется по направлениям:

- общеинтеллектуальное направление:
- социальное направление:
- духовно-нравственное направление:
- общекультурное направление:
- спортивно-оздоровительное направление:

Занятия внеурочной деятельности проводятся на базе школы-интерната в учебных классах, в спортивном зале, библиотеке, актовом зале, тренажёрном зале, кабинете педагога-психолога, сенсорной комнате.

Занятия внеурочной деятельности начинаются после обязательных уроков. Рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 30 минут между началом внеурочных занятий и окончанием последнего урока по расписанию. Перемена между занятиями внеурочной деятельности продолжительностью не менее 10 минут.

Часы внеурочной деятельности коррекционно-развивающей области «Развитие познавательных способностей и психических процессов», «Психогимнастика», «Мир логики» реализуются за счёт ставок педагога-психолога.

Часы внеурочной деятельности коррекционно-развивающей области «Развитие речи», «Психогимнастика», «Ритмика», «Кубик-рубик», «Грамотей» реализуются за счёт часов учебного плана.

Часы внеурочной деятельности коррекционно-развивающей области «Развитие мыслительных операций на основе изучения программного материала» реализуются за счёт ставки учителя-дефектолога.

Часы внеурочной деятельности социального, духовно-нравственного, общекультурного и спортивно-оздоровительного направления реализуются воспитателями в процессе воспитательной работы и входят в ставку воспитателя.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОБОУ МИНЬКИНСКАЯ КШИ
(АООП НОО обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи, вариант 5.2)
на 2023-2024 учебный год**

Классы			1б+2а (класс- комплект)	3б (ИУП ЗПР)	4а	1а (ИПВД ТНР)
Коррекционно- развивающая область	Коррекционны е курсы**	Произношение	2	2	-	2
		Развитие речи	2	2	4	-
		Логопедическая ритмика	1	1	1	-
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа (ИЛЗ)*			2	2	2	2
Итого (коррекционно-развивающая область)			7	7	7	4

Внеурочная деятельность по направлениям

Направления внеурочной деятельности			1б+2а (класс- комплект)	3б	4а
Общеинтеллектуальное направление*	Развитие познавательных способностей и психических процессов		0,5	0,5	0,5
Социальное направление***	Краеведение		-	0,5	0,5
	«Азбука пешехода»		0,5		
Духовно-нравственное направление ***	Час чтения: «Путешествие в мир книги»		1	1	1
Общекультурное направление***	«Народное творчество»		0,5	0,5	0,5
Спортивно-оздоровительное направление***	«Планета здоровья»		-	0,5	0,5
	Подвижные игры		0,5	-	-
Всего: внеурочная деятельность по направлениям			3	3	3
Всего: (направления внеурочной деятельности)			10	10	10
Итого к финансированию			5	5	5
			15		

*Проводятся за счет ставки учителя-логопеда, учителя-дефектолога и педагога-психолога

** Проводятся за счёт часов учебного плана

*** Проводятся за счёт ставок воспитателя

Учебный план внеурочной деятельности 1 – 4 классов для детей с тяжёлыми нарушениями речи составлен на основе:

- Закона РФ от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 02.03.2016 года);

- "Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (постановление от 10.07.2015 г. №26);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждён приказом Минобрнауки России №1598 от 15.12.2014 г.);

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12.2013);

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

- Письма Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

Основные принципы внеурочной деятельности:

1. Включение учащихся с ТНР в активную деятельность.
2. Доступность и наглядность.
3. Связь теории с практикой.
4. Учёт возрастных особенностей.
5. Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
6. Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Внеурочная деятельность – 10 часов:

1. Внеурочная деятельность по направлениям – 3 часа
2. Коррекционно-развивающая область – 7 часов

Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям:

- *общинтеллектуальное направление;*
- *социальное направление;*
- *духовно-нравственное направление;*
- *общекультурное направление;*
- *спортивно-оздоровительное направление;*

Внеурочная деятельность коррекционно-развивающей области:

Коррекционно-развивающая область включает часы коррекционных курсов: «Логопедическая ритмика», «Произношение», «Развитие речи», ИЛЗ и индивидуальную и подгрупповую логопедическую работу.

Коррекционный курс «Произношение» в 1–2 классах состоит из 2 часов; обучение по программе, разработанной рабочей группой ГОБОУ «Минькинская КШИ» и учебнику «Произношение. Мир звуков», авторы Г.В. Чиркина, Е.Н. Российская. Основными задачами коррекционного курса «Произношение» являются:

- развитие психофизиологических механизмов, лежащих в основе устной речи: формирование оптимального для речи типа физиологического дыхания, речевого

дыхания, голоса, артикуляторной моторики, чувства ритма, слухового восприятия, функций фонематической системы;

- обучение нормативному/компенсированному произношению всех звуков русского языка с учетом системной связи между фонемами русского языка, их артикуляторной и акустической характеристики, характера дефекта (параллельно с развитием операций языкового анализа и синтеза на уровне предложения и слова);
- коррекция нарушений звукословесной структуры слова;
- формирование просодических компонентов речи (темпа, ритма, интонации, логического ударения).

Коррекционный курс «Развитие речи» в 1 – 3 классах состоит из 2 часов, в 4 классе – 4 часов, обучение по программе, разработанной рабочей группой ГОБОУ «Минькинская КШИ» и учебнику «Развитие речи», авторы Г.В. Чиркина, Е.Н. Российская. Главной целью работы по развитию речи является формирование и систематическое совершенствование полноценных языковых средств общения и мышления у обучающихся с ТНР.

Реализация этой цели осуществляется в процессе решения следующих задач:

- формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности, развития познавательной деятельности (предметно-практического, наглядно-образного, словесно-логического мышления);
- формирование, развитие и обогащение лексического строя речи;
- практическое овладение основными морфологическими закономерностями грамматического строя речи;
- практическое овладение моделями различных синтаксических конструкций предложений;
- усвоение лексико-грамматического материала для овладения программным материалом по обучению грамоте, чтению и другим учебным предметам.

Коррекционный курс «Логопедическая ритмика» в 1 – 4 классах состоит из 1 часа; обучение по программе, разработанной рабочей группой ГОБОУ «Минькинская КШИ». Цель данного курса - преодоление нарушений речи путем развития, воспитания и коррекции нарушений координированной работы двигательного/речедвигательного и слухового анализаторов в процессе интеграции движений, музыки и речи.

В процессе реализации коррекционного курса «Логопедическая ритмика» решаются следующие задачи:

- развитие общей, тонкой и артикуляторной моторики;
- развитие дыхания и голоса;
- развитие восприятия, различения и воспроизведения ритмов, реализующихся в различном темпе;
- воспитание координации речи с темпом и ритмом музыки, умения сочетать систему движений (речевых, общих) с музыкой различного темпа и ритма;
- воспитание умения вносить коррективы в характер выполняемых движений в соответствии с заданной установкой (с характером темпа и ритма музыкального произведения);
- коррекция речевых нарушений средствами логопедической ритмики.

Индивидуальная логопедическая работа (ИЛЗ) в 1 – 4 классах состоит из 2 часов. Её цель – преодоление индивидуальных нарушений устной и письменной речи обучающихся. Особенно это относится к обучающимся, поступившим в школу-интернат

из других организаций в данные классы и имеющих стойкие, сформировавшиеся нарушения устной и письменной речи.

Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися – не менее 2 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2–4 обучающимися составляют 20 – 25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий – не менее 2 раз в неделю.

Занятия внеурочной деятельности проводятся на базе школы-интерната в учебных классах, в спортивном зале, библиотеке, актовом зале, тренажёрном зале, логопедических кабинетах, кабинете педагога-психолога.

Занятия внеурочной деятельности начинаются после обязательных уроков. Рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 30 минут между началом внеурочных занятий и окончанием последнего урока по расписанию. Перемена между занятиями внеурочной деятельности продолжительностью не менее 10 минут.

Часы внеурочной деятельности интеллектуального направления реализуются за счёт ставок педагога-психолога.

Часы внеурочной деятельности социального, духовно-нравственного, общекультурного и спортивно-оздоровительного направления реализуются воспитателями в процессе воспитательной работы и входят в ставку воспитателя.

Часы коррекционных курсов, входящих в коррекционно-развивающую область плана внеурочной деятельности (произношение, развитие речи, логопедическая ритмика, ИЛЗ), реализуются за счёт часов учебного плана.

Часы внеурочной деятельности коррекционно-развивающей области (индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия) реализуются за счёт ставок учителя-логопеда.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГОБОУ МИНЬКИНСКАЯ КШИ

на 2023-2024 учебный год

(АООП ООО обучающихся с ТНР, ЗПР, 5, 6, 7, 8 классы, ФГОС ООО)

Обязательные занятия коррекционной направленности*

	5б (ТНР)+ инд. уч. пл. ЗПР)	6а (ЗПР)	6б (ТНР)	7 (ТНР)	8(ТНР)	Итого
Логопедические занятия	2/1	1	2	3	3	11
ИЛЗ (индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия)	2/-	-	2	-	-	4
Психолого-педагогические коррекционные занятия	1/2	2	1	2	2	8
Коррекционные (дефектологические) занятия	-/2	2	-	-	-	2
Всего	5	5	5	5	5	25

*Проводятся за счет ставки учителя-логопеда и педагога-психолога

Основные направления внеурочной деятельности

Направления воспитательной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Классы, группы					Итог о
		5б (ТНР)	6а (ЗПР)	6б (ТНР)	7 (ТНР)	8(ТНР)	
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	«Формула воды» (бассейн)**		1				1
	ГТО (Хахалев В. П.)***	1			1	1	3
Духовно-нравственное	«Духовные родники земли Кольской (краеведение)» Свиридович С. В.)***			1	1	1	3
	Курс «Семейные ценности»*	1	1		-	1	3
Общеинтеллектуальное	«Час чтения»*	1*	1*		1*	1 *** (Платонов а Т. А.)	4
	«Экология России и родного края» (регулярный еженедельный курс Гапенкова Л. П.)***	1	1		-	-	2
Общекультурное	«Культура общения»*	1	1		1		3
Социальное	Курс «Профориентация»*				1	1	2
Всего		5	5	5	5	5	25
*Итого к финансированию		2	2		2	3	9

* Проводятся за счет реализации «Программы воспитания» (воспитатели)

** Проводятся на основании сетевого взаимодействия с ГАУДО МО "МОЦДО "Лапландия"

*** Проводятся за счёт часов учебного плана

**Пояснительная записка для плана внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год
(адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего
образования обучающихся с ТНР, ЗПР)**

Внеурочная деятельность в 5-8 классах строится на основании Плана внеурочной деятельности ГОБОУ Минькинская КШИ.

Исходя из санитарно-эпидемиологических требований СанПиН 2.4.2.3286-15, внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в сумме составляет не более 10 часов в неделю, 5 часов из которых отводится на обязательные занятия коррекционной направленности. Обязательные занятия коррекционной направленности делятся на логопедические занятия и занятия с педагогом-психологом, которые осуществляются **за счет штатных единиц педагога-психолога и учителя-логопеда.**

Логопедические занятия проводятся вне сетки уроков, за счет штатной единицы учителя-логопеда. Их цель - преодоление речевых трудностей, препятствующих усвоению материала на уроках «Общеобразовательных» курсов. Эти занятия проводятся:

- в 5, 6, 7 классах с одним обучающимся - 15 минут, с группой (2 - 5 обучающихся) - 30 – 40 минут 2-3 раза в неделю, исходя из потребностей обучающихся.

Психолого-педагогические коррекционные занятия с педагогом-психологом проводятся во внеурочное время с целью создания условий для обеспечения полноценного психического и личностного развития обучающихся и **коррекцию недостатков эмоциональной сферы** в процессе их обучения, воспитания и социализации. Занятия проводятся в форме индивидуальных, подгрупповых и групповых с периодичностью 2-3 раза в неделю, в соответствии с психофизическими особенностями здоровья.

Оставшиеся 5 часов внеурочной деятельности распределены по основным направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общекультурное, духовно-нравственное). Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью АООП ООО в 5, 6, 7, 8 классах, в 2020-2021 учебном году осуществляется в рамках реализации «Программы воспитания ГОБОУ Минькинская КШИ», Программы коррекционной работы обучающихся с ТНР», **за счет штатных единиц воспитателей.** В 5,6,7,8 классах в план внеурочной деятельности введен регулярный еженедельный курс «Час чтения», в 5, 6 класс - регулярный еженедельный курс «Экология России и родного края», по 1 часу в неделю, которые проводят учителя-предметники.

При организации внеурочной деятельности использована **смешанная модель** – ориентация на внутренние материально-технические, кадровые, финансовые ресурсы ОУ, а также возможности других организаций дополнительного образования, культуры, спорта в рамках сетевого взаимодействия. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности оздоровительных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Режим организации внеурочной деятельности

Продолжительность занятий 40 минут.

Часы внеурочной деятельности фиксируются в журнале.

Для реализации учебного плана внеурочной деятельности в школе используются следующие **виды внеурочной деятельности:**

- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- коллективная проектная деятельность;
- художественное творчество;
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность и др.

Планируемые результаты:

Первый уровень результатов – приобретение обучающимися социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своим учителем, как значимым для него носителем положительного социального знания.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов – получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы-интерната, для других, зачастую незнакомых ему людей, юный человек действительно становится социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых невозможно существование гражданина и гражданского общества.

Достижение трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления эффектов воспитания и социализации детей. У обучающихся могут быть сформированы следующие компетентности: коммуникативная, эстетическая, социальная, гражданская и социальная.

Внеурочная деятельность в 5, 6, 7, 8 классах в 2020-2021 учебном году представлена *рабочими программами* курсов, кружков, студий, секций по конкретным направлениям и *планами воспитательной работы*.

Общекультурное направление.

Цель: Создать условия для развития и воспитания эстетических чувств, интереса, художественно – творческих, индивидуально выраженных способностей личности обучающегося, освоения методов и способов эстетического и художественного познания мира средствами изобразительного искусства. Направление представлено программой «Культура общения».

Духовно-нравственное воспитание реализуется через гражданское, патриотическое направление и познание самого себя. Направление представлено программой «Духовные родники земли Кольской (краеведение)», по 1 часу в неделю в 6, 7, 8 классе и программой «Семейные ценности», по 1 часу в неделю в 6, 7, 8 классе.

Общеинтеллектуальное направление развития личности во внеурочной деятельности представлено программой «Час чтения», по 1 часу в неделю в 5-8 классах и «Экология России и родного края», по 1 часу в неделю в 5-6 классах.

Социальное направление представлено во внеурочной деятельности курсом «Профориентация».

Физкультурно-спортивное и оздоровительное развития личности во внеурочной деятельности реализуется программами «Формула воды» - 6 классы, «ГТО» - 5, 7, 8 класс, основной задачей которых является формирование представлений о здоровом образе жизни, правилах гигиены, развитие двигательной активности.