

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МИНЬКИНСКАЯ КОРРЕКЦИОННАЯ ШКОЛА - ИНТЕРНАТ»

с. Минькино, д.135, Кольский район, Мурманская обл., 184376,  
тел. (8152) 48-85-49, факс (81553) 45-472, E-mail: [minkino@gmail.com](mailto:minkino@gmail.com)

---

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**  
объекта и услуг для инвалидов и других  
маломобильных групп населения



**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ № 01**  
объекта и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование отрасли (сферы деятельности): образовательная деятельность  
1.2. Адрес объекта: 184376, Мурманская область, Кольский район, село Минькино, дом № 135  
1.3. Сведения о размещении объекта:  
- соединённые крытым переходом на уровне 2-го этажа, отдельно стоящие здания:  
учебного корпуса (3 этажа): 4553,4 кв.м.  
спального корпуса (2 этажа): 1675,3 кв.м.  
- наличие прилегающего земельного участка (асфальтированного): 2385 кв.м.  
1.4. Год постройки здания: 1995, последнего капитального ремонта: не было  
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: капитальный нет; реконструкция нет; иное нет.  
Сведения об организации, расположенной на объекте:  
1.6. Название организации (учреждения): государственное областное бюджетное общеобразовательное учреждение «Минькинская коррекционная школа-интернат» (ГОБОУ Минькинская КШИ)  
1.7. Юридический адрес учреждения: 184376, Мурманская область, Кольский район, село Минькино, дом № 135  
1.8. Основание для пользования объектом: оперативное управление  
1.9. Форма собственности: государственная  
1.10. Территориальная принадлежность: региональная  
1.11. Вышестоящая организация: Министерство образования и науки Мурманской области  
1.12. Адрес вышестоящей организации: 183025, г. Мурманск, ул. Трудовых Резервов, д.4

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

- 2.1. Вид (или тип) объекта (согласно отраслевой классификации и Уставу):  
- общеобразовательная организация  
2.2. Виды оказываемых услуг:  
- реализация конституционного права детей, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — дети с ОВЗ), на получение общедоступного и бесплатного образования, обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание специальных условий в Учреждении для реализации права на образование;  
- образовательная деятельность по реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО), основной общеобразовательной программы начального общего образования (далее - ООП НОО), основной общеобразовательной программы основного общего образования (далее - ООП ООО), основной общеобразовательной программы среднего общего образования (далее - ООП СОО), адаптированных основных общеобразовательных программ (далее - АООП) для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи и с задержкой психического развития.  
2.3. Основные и дополнительные виды деятельности.  
2.3.1. Основные виды деятельности:  
- реализация АООП для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи;  
- реализация АООП для обучающихся с задержкой психического развития;

- реализация ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО;

2.3.2. Дополнительные виды деятельности:

- реализация ООП ДО;

- реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;

- создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ;

- содержание детей в Учреждении;

- присмотр и уход за детьми дошкольного возраста;

- предоставление обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, мер по социальной поддержке, установленных федеральным и региональным законодательством;

- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Учреждения.

2.4. Форма оказания услуг:

- непосредственно на объекте: обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов, детский сад;

- дистанционно: Ресурсный центр дистанционного образования детей-инвалидов Мурманской области

2.5. Категории обслуживаемого населения по возрасту:

- несовершеннолетние граждане от 2х до 18 лет

2.6. Категории обслуживаемых детей-инвалидов:

- задержка психического развития,

- аутистические речи,

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида: да (по направлению ВКК)

### 3. Состояние доступности объекта и услуг

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описание маршрута движения с использованием пассажирского транспорта):

- рейсовый автобус № 111 от остановки «Автовокзал» до остановки «Мишуково» с заездом в с. Маньасло

- маршрутное такси № 123 от остановки «г. Кола» до остановки «Белокаменка» с заездом в с. Маньасло

Наличие специального транспортного обслуживания (социальное такси):

- транспорт, в т. ч. специальный, предоставляется Государственным муниципальным учреждением Мурманской области «Центр интеллектуального обслуживания учреждений образования» (ГАУ МО «ЦКО») по заявке.

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.2. Расстояние до объекта от остановки пассажирского транспорта: 800 м

Время движения (пешком): 10-15 мин

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: нет

3.2.4. Перекрестки: нет

3.2.5. Информация на пути следования к объекту (акустическая, тактильная, визуальная): нет

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

3.2.7. Обеспечена индивидуальная мобильность инвалидам: нет

3.2.8. Необходимо сопровождение на пути движения инвалидам: да

Необходимые организационные решения: Размещение визуальной и тактильной информации на пути движения от близлежащей остановки общественного транспорта, как и выполнение других организационных видов работ по приспособлению для инвалидов объектов инфраструктуры с учетом действующих требований не предусмотрено, т.к. осуществляется их доставка непосредственно на объект.

3.3. Организация доступности объекта и услуг для инвалидов – форма обслуживания

Категория инвалидов	Форма обслуживания - способ предоставления услуг инвалидам – (отметить выбранный способ знаком плюс +)				
	На объекте – по варианту:		На дому	Дистанционно	Не организовано
	«А»*	«Б»**			
К (передвигающиеся на креслах-колясках)	+			+	
О-н (поражение нижних конечностей)	+			+	
О-в (поражение верхних конечностей)				+	
С-п (полное нарушение зрения – слепота)				+	
С-ч (частичное нарушение зрения)				+	
Г-п (полное нарушение слуха – глухота)					+
Г-ч (частичное нарушение слуха)	+			+	
У (нарушения умственного развития)	+				
<b>Все категории инвалидов***</b>					

\* - вариант «А» - универсальный проект - доступность для инвалидов любого места в здании, а именно – общих путей движения и мест обслуживания – не менее 5% общего числа таких мест, предназначенных для обслуживания (но не менее одного)

\*\* - вариант «Б» - разумное приспособление - при невозможности доступного оборудования всего здания выделение в уровне входа специальных помещений, зон или блоков, приспособленных для обслуживания инвалидов, с обеспечением всех видов услуг, имеющихся в данном здании

\*\*\* - заполняется только в случае, если способ единый для всех категорий

Примечание: если для какой-то категории МГН организовано несколько форм обслуживания, то все они отмечаются в соответствующих графах знаком плюс (+)

3.4. Доступность структурно-функциональных зон объекта на «21» сентября 2018 г.\*

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны**	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов***							
		К	О-н	О-в	С-п	С-ч	Г-п	Г-ч	У
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ-пп	ДУ-пп	ВНД	ВНД	ДУ-пп	ВНД	ДУ-пп	ДП
2.	Вход (входы) в здание	ДУ-пп	ДУ-пп	ВНД	ВНД	ДУ-пп	ВНД	ДУ-пп	ДП
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ-пп	ДУ-пп	ВНД	ВНД	ДУ-пп	ВНД	ДУ-пп	ДП
4.	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	ДУ-пп	ДУ-пп	ВНД	ВНД	ДУ-пп	ВНД	ДУ-пп	ДП
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ-пп	ДУ-пп	ВНД	ВНД	ДУ-пп	ВНД	ДУ-пп	ДП
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ-пп	ДУ-пп	ВНД	ВНД	ДУ-пп	ВНД	ДУ-пп	ДУ-пп
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Территория закреплена за администрацией Кольского района г. Мурманска							

\* - указывается дата обследования, соответствующая приложению 1к Паспорту доступности «Результаты обследования на предмет доступности объекта и услуг для инвалидов и других МГН»; при повторном обследовании указывается Вкладыш к Паспорту доступности и указывается дата повторной оценки по настоящему пункту

\*\*\* - если зона отсутствует или не закреплена за организацией, расположенной на объекте, в соответствующей строке делается отметка (запись) об этом

\*\*\* - указывается по каждой зоне доступность ее для каждой из 8 категорий инвалидов и других МГН:

- ДП - доступно полностью (барьеры отсутствуют, требования нормативно-технических документов выполнены);

- ДУ-им - доступно условно с обеспечением индивидуальной мобильности техническими решениями (отклонения от нормативно-технических документов согласованы с представителем общественного объединения инвалидов);

- ДУ-пп - доступно условно с помощью персонала (согласовано с общественным объединением инвалидов);

- ВНД - временно недоступно (имеются существенные барьеры, на момент обследования не устранены)

### 3.5. Состояние доступности объекта и услуг (итоговое заключение) на «21» сентября 2018 г.\*

Категория инвалидов	К	О-н	О-в	С-п	С-ч	Г-п	Г-ч	У	Все категории**
Состояние доступности на момент обследования***	ДУ-пп	ДУ-пп	ДУ-дист.	ДУ-дист.	ДУ-дист.	ВНД	ДУ-дист.	ДП	
Ожидаемое состояние доступности объекта и услуг после выполнения работ:									
1 этапа (неотложных работ)	ДУ-пп	ДУ-пп	ДУ-дист.	ДУ-дист.	ДУ-дист.	ДУ-дист.	ДУ-дист.	ДП	
2 этапа (отложенных работ)	ДУ-им	ДУ-им	ДУ-пп	ДУ-пп	ДУ-пп	ДУ-пп	ДУ-пп	ДП	ДП
3 этапа (итоговых работ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-

\* - аналогично пункту 3.4 (см.)

\*\* - заполняется только в случае, если по всем категориям единая оценка

\*\*\* - в этой строке указывается решение о состоянии доступности объекта и предоставляемых услуг для соответствующих категорий инвалидов: ДП - доступно полностью; ДЧ - доступно частично; ДУ-им - доступно условно с обеспечением индивидуальной мобильности; ДУ-пп - доступно условно с помощью персонала на объекте; ДУ-дом - доступно условно с предоставлением услуг на дому (ином месте пребывания инвалида); ДУ-дистанц - доступно условно с предоставлением услуг дистанционно; ВНД - временно недоступно

Примечание: Информация о состоянии доступности объекта и услуг на момент обследования отражается на сайте организации и на карте доступности «Жить вместе»

3.6. Объект является приоритетным (да, нет) Да  
 Указать, когда включен в реестр приоритетных объектов (2013 год)

3.7. Дата размещения (актуализации) информации на сайте и карте доступности \_\_\_\_\_

4. Управленческое решение (по обеспечению доступности объектов и услуг)

4.1. Работы по обеспечению доступности объекта и предоставляемых услуг\*

Этапы и виды работ по обеспечению доступности объекта и услуг	Возможный результат доступности	Ожидаемый результат доступности по категориям МГН (отметить знаком плюс + или указать иной ожидаемый результат)							
		К	О-н	О-в	С-п	С-ч	Г-п	Г-ч	У
<b>1 этап (неотложные мероприятия)</b>									
1.1 Обеспечение доступа к месту (местам) предоставления услуги (услуг) на объекте путем оказания работниками организаций помощи с согласованием с ООИ	ДУ-пп	+	+	-	-	+	-	+	дп
1.2 Организация предоставления услуг инвалидам по месту жительства (на дому)	ДУ-дом	-	-	-	-	-	-	-	-
1.3 Организация предоставления услуг инвалидам в дистанционном формате	ДУ-дист.	+	+	+	+	+	+	+	-
Срок завершения 1 этапа, контроля его исполнения и актуализации информации на сайте организации и карте доступности 2019 год									

<b>2 этап (отложенные мероприятия)</b>									
2.1 Создание условий индивидуальной мобильности для самостоятельного передвижения инвалидов по объекту, в т.ч. к местам предоставления услуг (по варианту «А» / «Б») с согласованием с ООИ, путём приобретения технических средств адаптации (и информации), проведения ремонтных работ	ДУ-им	+	+	-	-	-	-	-	-
2.2 Обеспечение доступности объекта путём выполнения ремонтных работ и приобретения технических средств адаптации (и информации) с соблюдением требований нормативно-технических документов в проектировании и строительстве									
2.2.1 По варианту «А»	ДП	-	-	+	+	+	+	+	+
2.2.2 По варианту «Б»	ДЧ	-	-	-	-	-	-	-	-
Срок завершения 2 этапа, контроля его исполнения и актуализации информации на сайте организации и карте доступности 2023 год									
<b>3 этап (итоговые мероприятия)</b>									
3. Создание условий для беспрепятственного доступа инвалидов к объекту и предоставляемым в нем услугам									
3.1 По варианту «А»	ДП	+	+	+	+	+	+	+	+
3.2 По варианту «Б»	ДЧ	-	-	-	-	-	-	-	-
Срок завершения 3 этапа, контроля его исполнения и актуализации информации на сайте организации и карте доступности 2025 год									

\*- подробно мероприятия представлены в «дорожной карте объекта» от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

- 4.2. Для принятия решения о выполнении работ на объекте (требуется / не требуется):**
- согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое): не требуется
  - техническая экспертиза: не требуется
  - разработка проектно-сметной документации: требуется
  - согласование с вышестоящей организацией (с собственником объекта): требуется
  - заключение дополнительного соглашения с арендодателем: не требуется
  - рассмотрение в координирующем органе в сфере обеспечения доступной среды для инвалидов: не требуется
  - иное: не требуется

**4.3. Работы, требующие обязательного согласования с представителем общественного объединения инвалидов:**

- «Согласовано без замечаний» Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.
- «Согласовано с замечаниями и предложениями (прилагается к «дорожной карте» объекта)» Дата «10» октября 2018 г.
- «Замечания устранены» Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.
- «Не согласованы.»
- «Необходимо согласовать до \_\_\_\_\_» Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## 5. Особые отметки

Информация о доступности объекта и предоставляемых услуг размещена на:

- Сайте организации (адрес) <http://minkino.ru/>
- Карте доступности (адрес) <http://zhit-vmeste.ru/>

### ПРИЛОЖЕНИЯ к Паспорту доступности объекта и услуг:

1. Результаты обследования на предмет доступности объекта и услуг от 21.09.2018
2. План мероприятий по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг («дорожная карта») от 10.10.2018
3. Маршрут (схема) движения инвалидов и других МГН на объекте: 6 листов
4. Фотографии (структурно-функциональных зон и элементов объекта): 44 штуки
5. Материалы уполномоченных организаций по осуществлению контроля и надзора

нет

Наименование документа и выдавшей его организации, дата

6. Материалы (заключения) иных организаций по вопросам доступности объекта и услуг

нет

(сертификаты системы добровольной сертификации, документы общественного контроля и проч.)

7. Другое:

нет

(например, Вкладыши в Паспорт доступности – при повторном обследовании, в т.ч. контрольном)

### Рабочая группа, проводившая обследование и составление Паспорта доступности

Руководитель

  
подпись

Почуева Л.М., директор ГОБОУ  
Минькинская КШИ

Заместитель  
руководителя

  
подпись

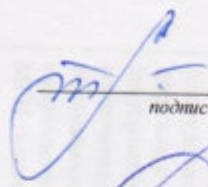
Еремеева А.Ю., начальник хозяйственного  
отдела


Ответственный  
секретарь

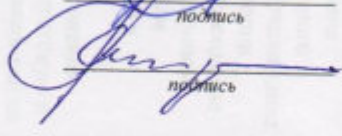
  
подпись


Морозова Д.А., методист РЦДО

Члены рабочей  
группы:

  
подпись

  
подпись

  
подпись

  
подпись

Беликов О.П., директор ООО «БелАр»,  
сертифицированный эксперт, советник  
системы добровольной сертификации  
товаров, услуг (работ)  
Орлов С.Г., начальник инженерно-  
технического отдела ООО «БелАр»  
Соболев И.Б., председатель МРОО инвалидов  
«Ковчег»  
Кислякова В.М., руководитель ООМСБК для  
родителей и детей-инвалидов «Надежда»

Приложение № 1  
к Паспорту доступности объекта и услуг № 1  
Дата обследования: «21» сентября 2018 г.

**Результаты обследования на предмет доступности объекта и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Минькинская коррекционная школа-интернат»**

**Мурманская область, Кольский район, село Минькино, дом № 135**

Адрес

№ п/п	Структурно-функциональные зоны и элементы	Значимые барьеры для инвалидов и других МГН* (физические, информационные, организационные)	Предложения по созданию условий доступности объекта и услуг (до реконструкции / капитального ремонта):				Состояние доступности соответствующей зоны		
			Неотложные мероприятия (1 этап)	Отложенные мероприятия (2 этап)	на момент обследования	после 1-го этапа	после 2-го этапа		
1.	<p><b>Территория, прилегающая к зданию</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вход (выходы) на территорию</li> <li>- Путь (пути) движения на территории</li> <li>- Автостоянка и парковка</li> </ul>	<p>-отсутствуют элементы информации об объекте на входе (калитка) и въезде (около шлагбаума) на территорию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пути движения, выделенные для МГН, как и средства информационной поддержки и навигации, отсутствуют;</li> <li>-не обеспечено информационное сопровождение цветовой и тактильной маркировкой на пути движения МГН от главного входа учебного корпуса к запасному выходу учебного корпуса;</li> <li>-не оборудована пешеходная дорожка от проезжей части к пандусу около запасного входа/выхода учебного корпуса;</li> <li>-ограничен доступ на детские площадки из-за высоких бордюров, вход и выход на них не оборудован;</li> <li>- отсутствует оборудование парковочное место для транспортного средства, перевозящего инвалидов и других МГН;</li> </ul>	<p>-выделить вблизи главного входа в учебный корпус парковочное место для транспортного средства, перевозящего инвалидов и других МГН, обозначить его соответствующими дорожными знаками и дорожной разметкой;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выделить вблизи пандуса в стальной корпус парковочное место для транспортного средства, перевозящего инвалидов и других МГН, обозначить его соответствующими дорожными знаками и дорожной разметкой;</li> <li>-на проезжей части около пешеходной дорожки, ведущей к пандусу запасного входа/выхода на 1 эт учебного корпуса обозначить парковочное место для транспортного средства, перевозящего инвалидов и других МГН, обозначить его соответствующими</li> </ul>	<p>-вход и въезд на территорию оборудовать различными категориями инвалидов и МГН элементами информации об объекте;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для обеспечения безопасного передвижения МГН по территории оборудовать пешеходные дорожки с визуальным информационным сопровождением и обозначениями направлений движения МГН, нанести цветовую и тактильную маркировку на путях их движения;</li> <li>-понизить высоту бордюров для оборудования входа/выхода на детских игровых площадках;</li> <li>-обустроить пешеходную дорожку от проезжей</li> </ul>	<p>К - ДУ/п О-н - ДУ/п О-в - ДУ/п С-п - ВНД С-ч - ДУ/п Г-п - ДУ/п Г-ч - ДУ/п У - ДП</p>	<p>К - ДУ/п О-н - ДУ/п О-в - ДУ/п С-п - ДУ/п С-ч - ДУ/п Г-п - ДУ/п Г-ч - ДУ/п У - ДП</p>	<p>К - ДУ/п О-н - ДП О-в - ДП С-п - ДУ/п С-ч - ДП Г-п - ДП Г-ч - ДП У - ДП</p>		



<p><b>2.</b></p> <p><b>Вход в здание учебного корпуса</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Лестница (наружная)</li> <li>- Пандус</li> <li>- Входная площадка (перед дверью)</li> <li>- Двери (входные)</li> <li>- Тамбур</li> </ul>	<p>-Крепкие ступени лестничного марша не выделены цветом или фактурой;</p> <p>-отсутствуют завершающие горизонтальные части поручней на лестнице;</p> <p>-при ширине лестницы более 4м на главном входе не установлены дополнительные раздельные двусторонние поручни;</p> <p>-отсутствует соответствующий местным климатическим условиям подогрев поверхности покрытия входной площадки;</p> <p>-входная площадка оборудована ненормативным пандусом;</p> <p>нарушены параметры уклона (круче 1.20), отсутствует навес и соответствующий местным климатическим условиям подогрев поверхности пандуса;</p> <p>-на входной площадке (перед дверью) отсутствует идентификация символами доступности;</p> <p>-дверные пороги входных дверей превышают допустимую высоту;</p> <p>-дверные накладки или края дверного полотна не выделены контрастным цветом;</p> <p>-проход для инвалидов категории «К» из входного тамбура в вестибюль значительно затруднен, т.к. рамки-металлодетектора имеют пропускную ширину проёма к свету всего 0,75м (при допустимых 0,95м).</p>	<p>-окрасить (оклентить) дверные проёмы в контрастный цвет;</p> <p>-обеспечить информацией с цветовым и тактильным обозначением препятствий;</p> <p>-краевые ступени лестничного марша выделить цветом или фактурой;</p> <p>-освободить один из двух проходов от рамки-металлодетектора для беспрепятственного прохода МПН, либо установить новый с шириной проёма в свету не менее 0,95м;</p> <p>приспособленного для пропуска инвалидов в креслах-колясках.</p>	<p>-привести в соответствие высоту порогов (0,14м);</p> <p>-удлинить горизонтальными частями поручни на лестнице;</p> <p>-оборудовать подогревом поверхность покрытия входной площадки;</p> <p>-привести в соответствие нормативу уклон пандуса(1.20);</p> <p>-оборудовать навес непосредственно над пандусом;</p> <p>-оборудовать поверхность входной площадки и пандуса устройством подогрева.</p> <p>-установить дополнительно раздельные двусторонние поручни на лестнице главного входа в учебный корпус;</p>	<p>К - ВНД О-н - ДУ/п О-в - ДУ/п С-п - ВНД С-ч - ДУ/п Г-п - ДУ/п Г-ч - ДУ/п У - ДП</p>	<p>К - ДУ/п О-н - ДУ/п О-в - ДУ/п С-п - ВНД С-ч - ДУ/п Г-п - ДУ/п Г-ч - ДУ/п У - ДП</p>	<p>К - ДП О-н - ДП О-в - ДП С-п - ДУ/п С-ч - ДП Г-п - ДП Г-ч - ДП У - ДП</p>
---	---	---	--	--	---	--

3.	Пути движения внутри здания	- Холлы (вестибюли) - Коридоры и переходы к целевым зонам - Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	-отсутствует комплексная информация (с тактильно- контрастными указателями) о путях и направлениях движения со схемами расположения и идентификацией символами доступности и функциональным назначением помещений; -пороты в проемах на путях эвакуации, в переходах, в тамбурах запасных (эвакуационных) выходов превышают допустимую высоту и не имеют тактильно-контрастной разметки; -отсутствуют вдоль стен горизонтальные поручни; -отсутствуют минюсхемы с обозначенными путями эвакуации; -не оборудованы пандусами или подъемными устройствами лестничные марши: 1. из вестибюля 1 этажа в переходной коридор 1 этажа (3 ступени), 2. запасного (эвакуационного) выхода переходного коридора 1 этажа (1 ступень) 3. из переходного коридора 2 этажа в коридор учебного корпуса 2 этажа (3 ступени), 4. из актового зала приступок на лестничную клетку перехода (1 ступень), 5. от лестничной клетки около актового зала до перехода в спальный корпус (4 ступени), 6. на переходе 2го этажа учебного корпуса в здание 2го этажа спального корпуса (8 ступеней), -на кривых ступенях лестничных маршей отсутствуют контрастные противоскользящие подложки	-установить минюсхемы с указанием оптимальных путей движения к зонам целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям; -обеспечить комплексной информацией пути эвакуации (обозначить напольными и настенными цветовыми и тактильными элементами); -для продолжения МГН лестничных маршей приобретены переносные пандусы: 1. складной 4-х секционный 2. складной 2-х секционный 3. перекатной для порогов 4. перекатной для порогов 5. телескопический 6. телескопический 7. раскладной, приобретен лестничный ступенькоход Vimes T09, -для преодоления инвалидами-колясочниками и МГН лестничного марша с 1го на 2й этаж учебного корпуса (и обратно) установлен подъемник лифтовой Mapius SRM300 с наклонным перемещением для подъема и опускания на лестницах с прямолинейными, винтовыми и криволинейными маршами.	-установить поручни вдоль стен на путях движения МГН -привести в соответствие высоту порогов (не более 0,14м) на всех путях движения, в т.ч. на путях эвакуации; -краевые ступени лестничных маршей оборудовать контрастными противоскользящими полосами, а на эвакуационных путях контрастными фотолюминесцентными полосами; -лестничные приступки высотой в одну ступень (зап. выход 1эт. и выход из актового зала на 2м этаже) оборудовать стационарными пандусами с нормативным уклоном.	К - ДУпп О-н - ДУпп О-в - ДУпп С-п - ВВД С-ч - ДУпп Г-п - ДУпп Г-ч - ДУпп У - ДП	К - ДУим О-н - ДУим О-в - ДУим С-п - ДУпп С-ч - ДУпп Г-п - ДУпп Г-ч - ДУпп У - ДП	К - ДП О-н - ДП О-в - ДП С-п - ДУим С-ч - ДПим Г-п - ДП Г-ч - ДП У - ДП
----	--------------------------------	---	---	---	--	---	--	--

<p>4.</p> <p><b>Зоны целевого назначения здания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кабинетная форма обслуживания</li> <li>- Заданная форма обслуживания</li> <li>- Форма обслуживания с перемещением по маршруту</li> <li>- Жилые стальные помещения</li> <li>- Помещения досугового назначения</li> </ul>	<p>- ширина дверных проёмов деревянных коробов в учебных кабинетах менее 0,90м;</p> <p>- дверные пороги проёмов металлических коробов в учебных и служебных кабинетах превышают допустимую высоту (более 0,14м);</p> <p>- ширина дверного проёма библиотеки менее 0,90м;</p> <p>- дверные наличники или края дверных полотен не выделены контрастным цветом;</p> <p>- отсутствуют фиксаторы положений "открыто" "закрыто" на дверях одностороннего действия;</p> <p>- на кабинетах отсутствуют дверные ручки, п-образной формы;</p> <p>- информлирующие обозначения помещений внутри здания не дублируются рельефными знаками; Не оборудованы пандусами лестничные марши;</p> <p>- из переходного коридора 1го этажа в спортзал (3 ступени), в столовую (4 ступени);</p> <p>- из переходного коридора 2го этажа в музыкальный класс (2 ступени)</p>	<p>- организовать ситуационную помощь в виде сопровождения персоналом при помощи технических средств (подъемника-ступенькохода или переносных пандусов)</p>	<p>- расширение дверных проёмов с заменой дверных коробок и дверей; установка адаптированных дверных п-образных ручек и дверных фиксаторов "открыто" "закрыто"; установить информационные рельефные таблички к каждому помещению рядом с дверями на высоте от 1,4 до 1,75м со стороны дверных ручек;</p>	<p>- провести комплексные ремонтные работы по обустройству туалетных комнат в соответствии с существующими требованиями норм и правил (СП 59.13330.2016) на 2м и 3м этажах учебного корпуса, на 1м и 2м (правое крыло) стального корпуса</p> <p>- оборудовать душевые комнаты в соответствии с существующими требованиями норм и правил (СП 59.13330.2016) на 1м и 2м этажах</p>	<p>К - ДУ/п О-н - ДУ/п О-в - ДУ/п С-п - ВНД С-ч - ВНД Г-п - ДУ/п Г-ч - ДУ/п У - ДП</p>	<p>К - ВНД О-н - ДУ/п О-в - ДУ/п С-п - ВНД С-ч - ДУ/п Г-п - ДУ/п Г-ч - ДУ/п У - ДП</p>	<p>К - ДУ/п О-н - ДП О-в - ДП С-п - ДУ/п С-ч - ДП Г-п - ДП Г-ч - ДП У - ДП</p>
<p>5.</p> <p><b>Санитарно-гигиенические помещения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Туалетные комнаты</li> <li>- Душевые комнаты</li> </ul>	<p>- у дверей помещений не предусмотрены специальные рельефные знаки (на высоте 1,35м), на умывальниках не предусмотрены водопроводные краны с рычажной ручкожкой и термостатом или с автоматическими и сенсорными кранами бесконтактного типа;</p> <p>- душевые не оборудованы для лиц К и МПН;</p> <p>- применяются унитаза без автоматического слива воды или без ручного кнопочного управления;</p> <p>- унитаз автоматического управления, сливной корпус не отвечает нормам</p>	<p>- провести комплексные ремонтные работы по обустройству туалетных комнат в соответствии с существующими требованиями норм и правил (СП 59.13330.2016) на 2м и 3м этажах учебного корпуса, на 1м и 2м (правое крыло) стального корпуса</p> <p>- оборудовать душевые комнаты в соответствии с существующими требованиями норм и правил (СП 59.13330.2016) на 1м и 2м этажах</p>	<p>К - ВНД О-н - ДУ/п О-в - ДУ/п С-п - ВНД С-ч - ВНД Г-п - ДУ/п Г-ч - ДУ/п У - ДП</p>	<p>К - ВНД О-н - ДУ/п О-в - ДУ/п С-п - ВНД С-ч - ДУ/п Г-п - ДУ/п Г-ч - ДУ/п У - ДП</p>	<p>К - ДУ/п О-н - ДП О-в - ДП С-п - ДУ/п С-ч - ДП Г-п - ДП Г-ч - ДП У - ДП</p>	<p>К - ДУ/п О-н - ДП О-в - ДП С-п - ДУ/п С-ч - ДП Г-п - ДП Г-ч - ДП У - ДП</p>	<p>К - ДУ/п О-н - ДП О-в - ДП С-п - ДУ/п С-ч - ДП Г-п - ДП Г-ч - ДП У - ДП</p>



*Суворова*  
СОГЛАСОВАНО

Руководитель органа управления: Министерства образования МО

*Суворова* (Суворова С.В.)  
« 27 » декабря 20 18 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор Мурманской КШИ

*Почуева* (Почуева)  
20 18 г.

Приложение № 2  
к Паспорту доступности объекта и услуг № 1  
Дата формирования «10» октября 2018 г.

План мероприятий по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов  
и других маломобильных групп населения объекта и предоставляемых услуг («дорожная карта» объекта)

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Минькинская коррекционная школа-интернат»  
Мурманская область, Кольский район, село Минькино, дом № 135

Адрес

№№ п/п	Наименование мероприятий <i>(в соответствии со ст. 15 федерального закона №181-ФЗ в редакции закона №419-ФЗ и отраслевых порядков доступности объектов и услуг)</i>	Категории МГН (буквенное обозначение)	Срок исполнения (и этап работы*)	Документ, которым предусмотрено исполнение мероприятия (источник финансирования)	Примечание (дата контроля и результат)
1	Разработка проектно-сметной документации (для строительства / реконструкции / капитального ремонта объекта) в соответствии с требованиями нормативно-технических документов в сфере обеспечения доступности (по варианту «А» / «Б»)	Все категории	2018-19 (1 этап)		
2	Обеспечение строительства / реконструкции / капитального ремонта объекта (по варианту «А» / «Б»)	Все категории	2023-25 (2-3 этап) 2019-23		
3	Создание условий для оказания услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения (по объекту, в том	Все категории	2019-23 (1 этап)		

	числе к местам предоставления услуг (по варианту «А» / «Б»)				
3.1	<b>По территории объекта</b>				
3.1.1	Ремонтные работы:	Все категории	2023-25 (2-3 этап)		
3.1.2	Приобретение технических средств адаптации:				
3.2	<b>По входу в здание</b>				
3.2.1	Ремонтные работы:	Все категории	2019-23 (2 этап)		
3.2.2	Приобретение технических средств адаптации:				
3.3	<b>По путям движения в здании</b>				
3.3.1	Ремонтные работы:	Все категории	2019-23 (2 этап)		
3.3.2	Приобретение технических средств адаптации:				
3.4	<b>По зоне оказания услуг</b>				
3.4.1	Ремонтные работы:	Все категории	2023-25 (2-3 этап)		
3.4.2	Приобретение технических средств адаптации:				
3.5	<b>По санитарно-гигиеническим помещениям</b>				
3.5.1	Ремонтные работы:	Все категории	2023-25 (2-3 этап)		
3.5.2	Приобретение технических средств адаптации:				
3.6	<b>По системе информации -</b>				
3.6.1	Наилежащее размещение оборудования и носителей информации (информационного стенда, информационного знака, таблич, схем, вывесок) в соответствии с форматом (размер, контрастность), единства и непрерывности информации на всем объекте	Все категории	2019-23 (2 этап)		
3.6.2	Аудирование аудиовизуальной звуковой и зрительной информации, в том числе напольной, настенной и иной звуковой и зрительной информации, в том числе напольной, настенной и иной звуковой и зрительной информации	С9, С9, Г9, Г9	2023-25 (2-3 этап)		

	шрифтом Брайля, а также объемными изображениями			
3.6.3	Обеспечение допуска собаки-проводника на объект и организация для нее места ожидания	Не требуется		
3.6.4	Обеспечение системы оповещения о чрезвычайных ситуациях и эвакуации с учетом особенностей восприятия	Все категории	2019-23 (2 этап)	
3.6.5	Развитие средств и носителей информации (информационно-диспетчерской службы, инфо-киоска, памяток)	Не запланировано		
<b>3.7</b>	<b>По путям движения к объекту</b>			
3.7.1	Организация предоставления информации гражданам о наличии адаптированного транспорта к объекту	Не требуется		
3.7.2	Организационные мероприятия по решению вопроса доступности пути к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта	Все категории	2019-23 (2 этап)	

**II. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ УСЛУГ, ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

<b>1**</b>	<b>Обеспечение доступа к месту предоставления услуги на объекте путем оказания работниками организации помощи инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг на объекте, в том числе с сопровождением инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения (К, О, С)</b>			
1.1	Разработка и утверждение организационно-распорядительных и иных локальных документов учреждения о порядке оказания помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам	Все категории	2018-19 (1 этап)	
1.2	Закрепление в должностных инструкциях персонала конкретных задач и функций по оказанию помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам (и их сопровождению)	Все категории	2018-19 (1 этап)	
1.3	Организация систематического обучения (инструктажа) персонала по вопросам оказания помощи на объекте инвалидам и другим маломобильным гражданам (план инструктажа, журнал учета)	Все категории	2018-19 (1 этап)	
1.4	Обеспечение доступной информации для обслуживаемых граждан (инвалидов) о порядке организации доступности объекта и предоставлении в учреждении услуг, а также порядка оказания (получения) помощи на объекте (на сайте, на информационном стенде, в индивидуальной памятке)	Все категории	2018-19 (1 этап)	
1.5	Привлечение сторонних специалистов (инвалидов по слуху, зрению) для оценки доступности объекта, в том числе с сопровождением инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения	1, 0	2019-23	

	(к местам предоставления услуг) сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика		(2 этап)		
2	Организация предоставления услуг инвалидам по месту жительства (на дому)	Не предусмотрено			
3	Организация предоставления услуг инвалидам в дистанционном формате	Организовано			
4	Создание (развитие) сайта организации, адаптированного с учетом особенностей восприятия, с отражением на нем информации о состоянии доступности объекта и услуг	Все категории	2018-19 (1 этап)		


\* - мероприятия 1 этапа (невозможные), 2 этапа (технические - капитальный ремонт / реконструкция / строительство нового здания)  
 \*\* - мероприятия, указанные в п. 3 раздела I (при наличии ограничений от действующих, обязательных к исполнению, требований нормативно-технических документов) и в п. 1 раздела II, подлежат обязательному согласованию с полномочным представителем общественного объединения инвалидов

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель общественного объединения инвалидов

Мурманская региональная общественная

организация инвалидов «Ковчег»

  
 Имя: Соболев Игорь Борисович  
 Фамилия: Имя, Отчество  
 Т. +79021337444  
 Координаты для связи

Дата согласования « 10 » апреля 20 18 г.

Согласовано без замечаний / с замечаниями (неужное зачеркнуть)

Замечания и предложения со стороны представителя ООИ\*\*\*

*Замечаний нет*

\*\*\* - может быть приложено в виде Акта согласования или Акта разногласий



Figure 1. Comparison of the four different types of gates used in the study. (a) A standard gate with a single door. (b) A gate with two doors. (c) A gate with a central door and two side doors. (d) A gate with a central door and two side doors, but with a different design.

Figure 1. Comparison of the four different types of gates used in the study.





Upravljanje vrtom i poljoprivredom  
Kontakt: 011 234 5678

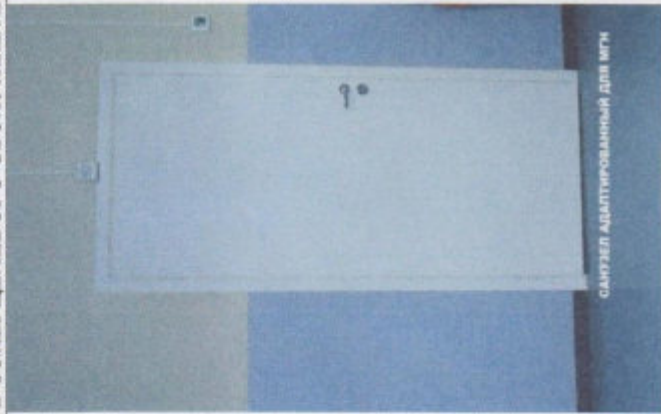
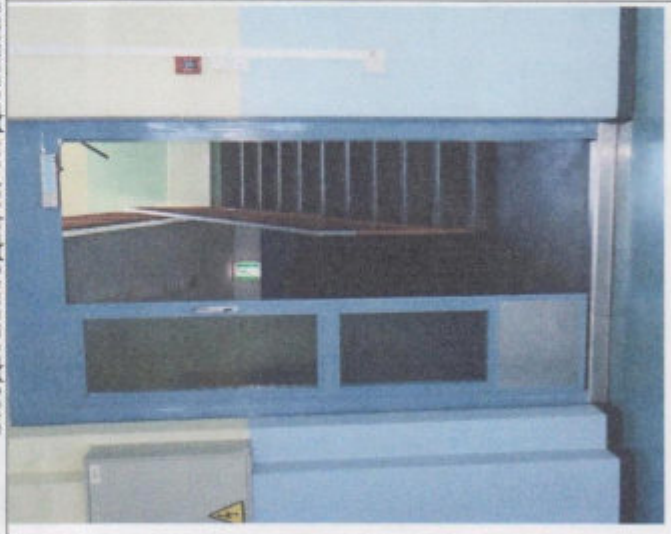


ВХОД

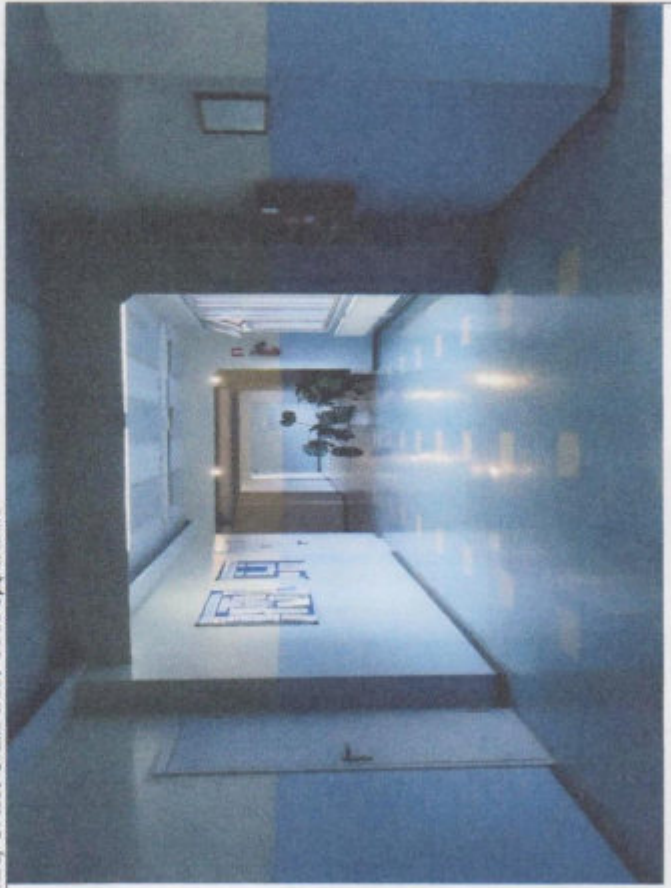


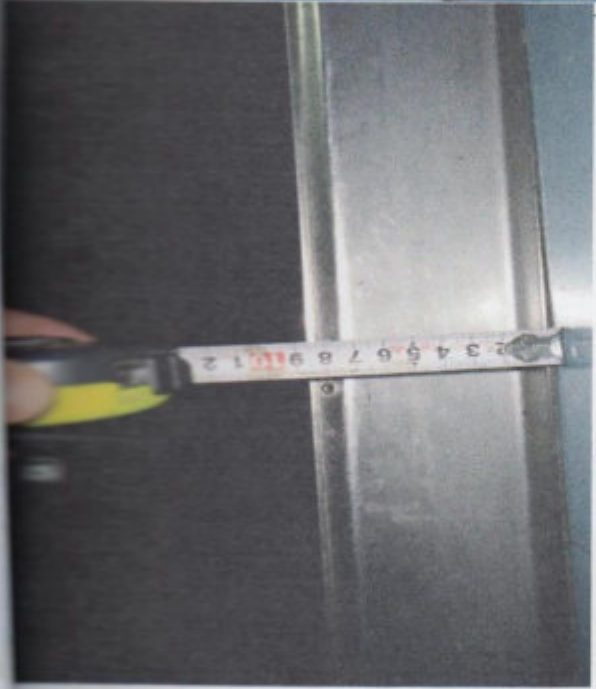
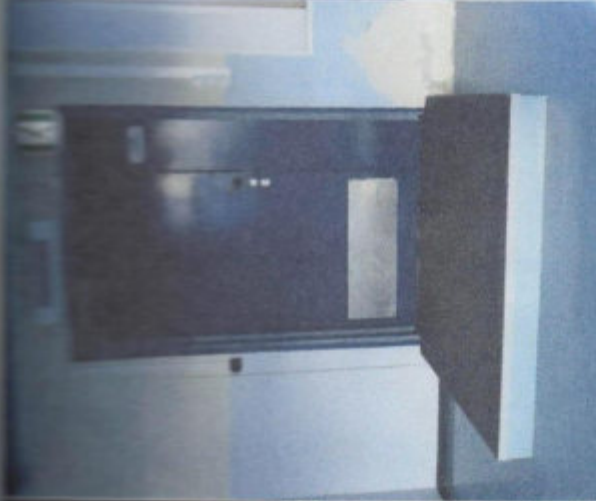


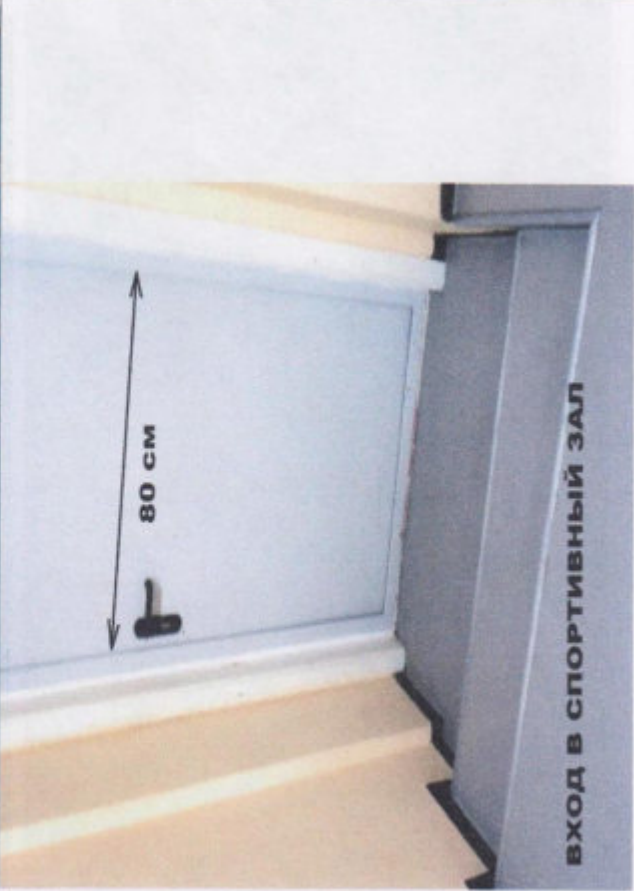
ВХОДЫ/ВЫХОДЫ, ПУТИ ДВИЖЕНИЯ В ЗОНЕ ЦЕЛЕВОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ, САНУЗЛЫ ВНУТРИ ЗДАНИЯ



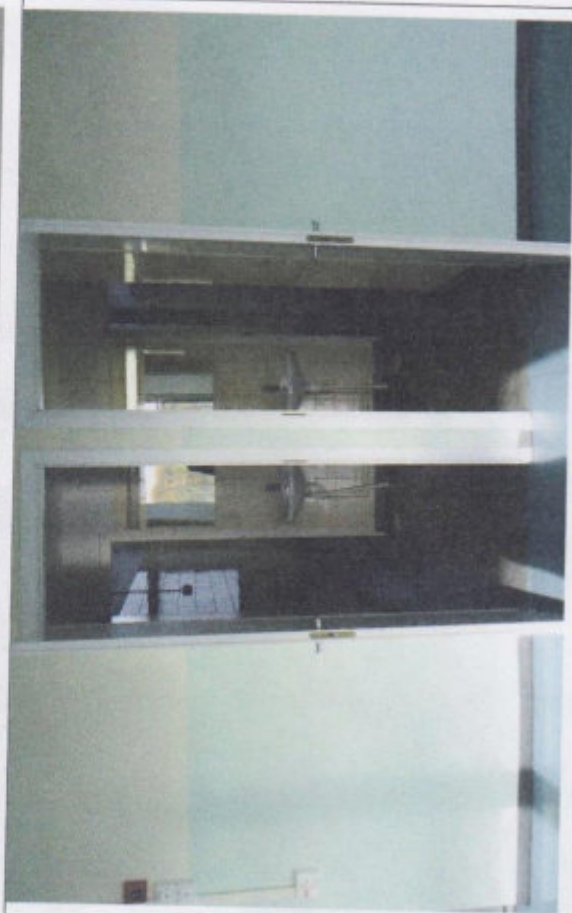
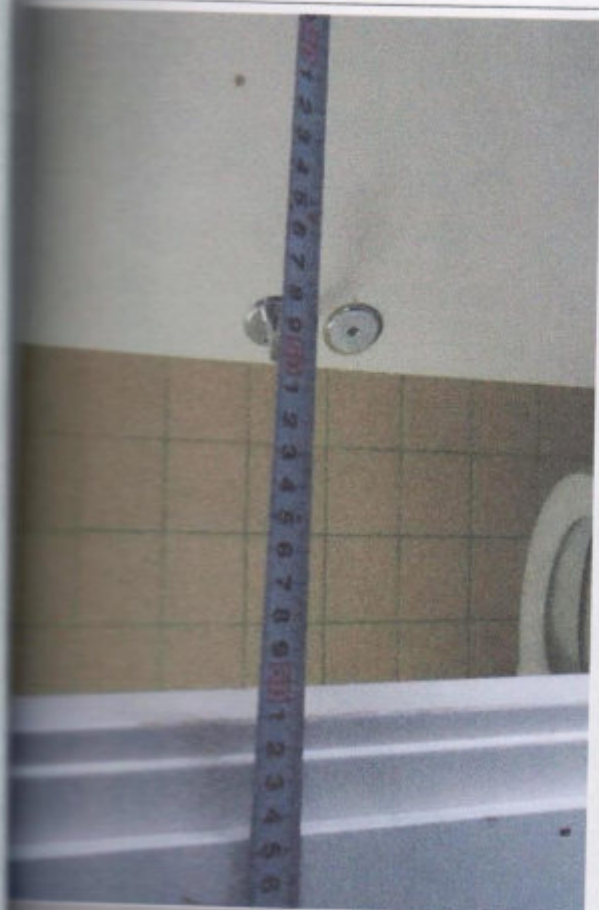
САНУЗЛЫ АДАПТИРОВАННОГО ДЛЯ МГН







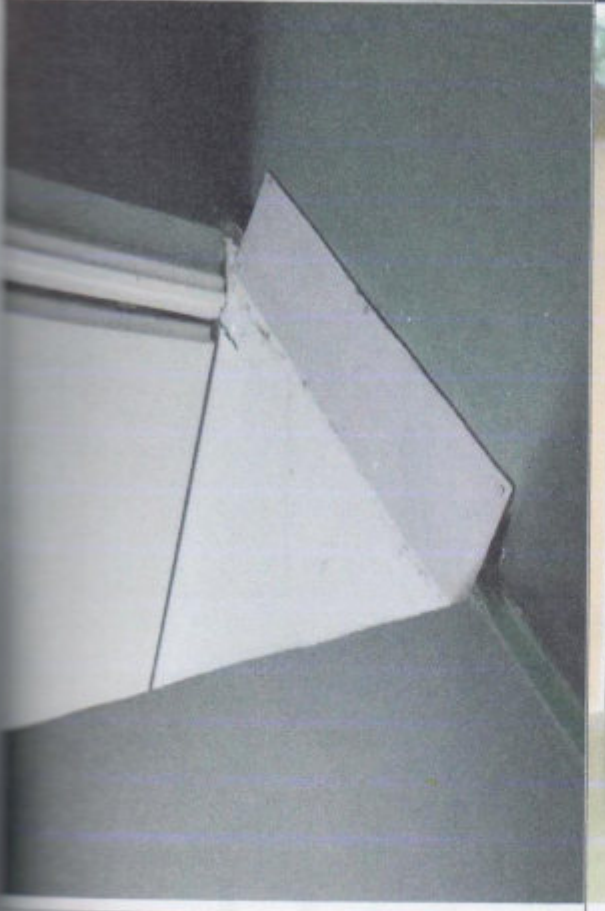




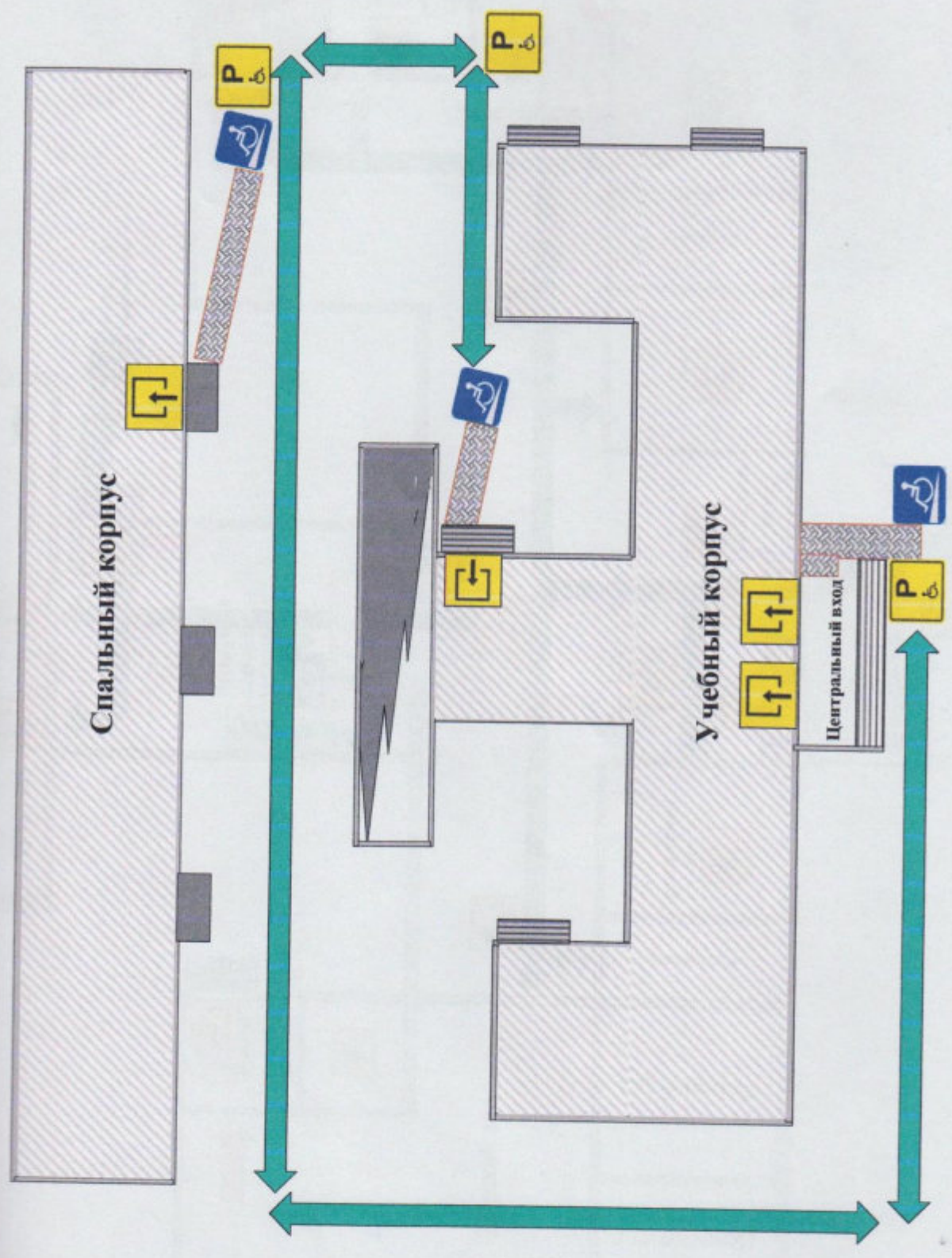


















Территория.

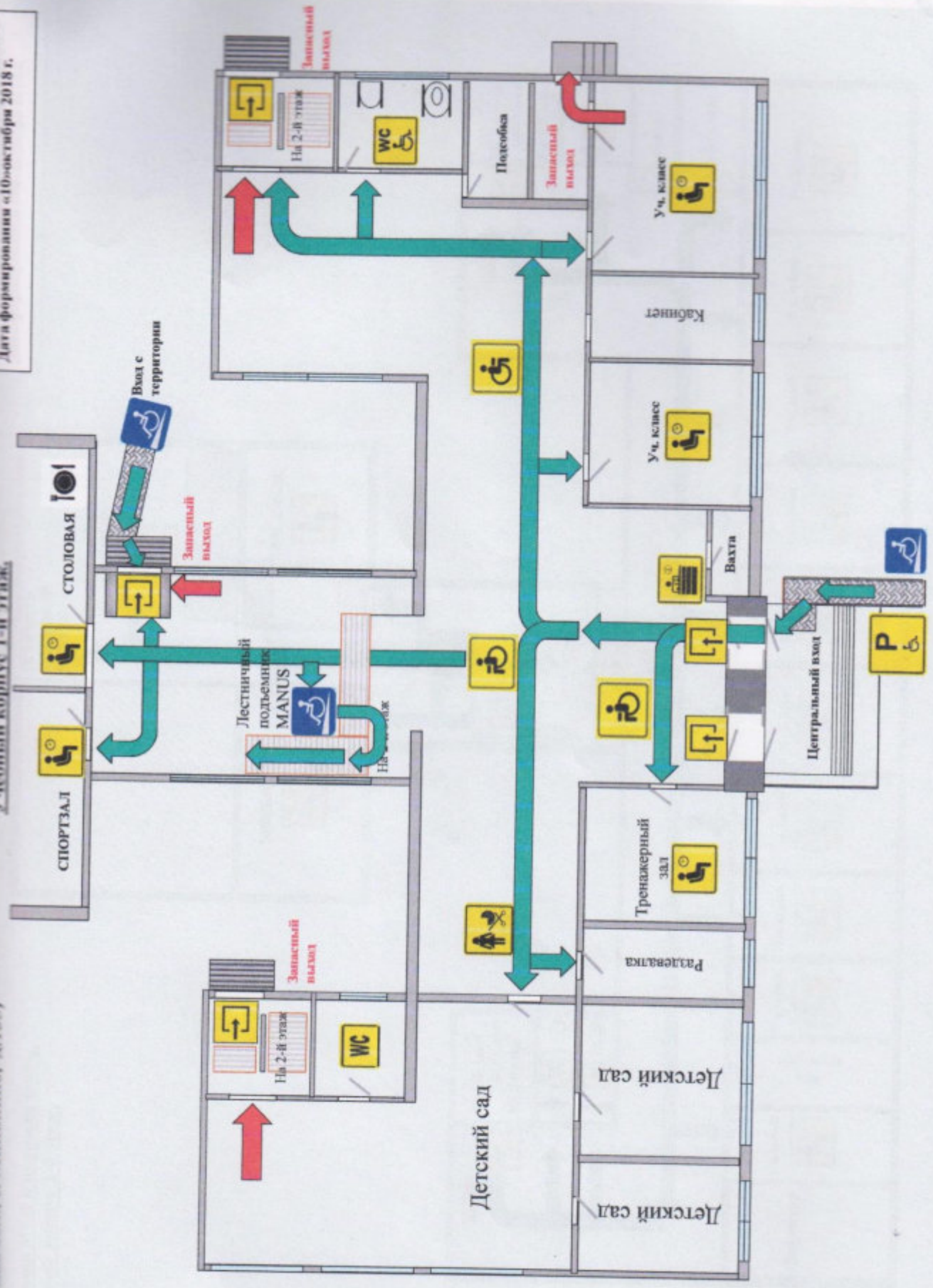


ОБОЗНАЧЕНИЯ:

-  Парковка
-  Вход/выход
-  Пандус
-  Направление движения

**ОБОЗНАЧЕНИЯ:**

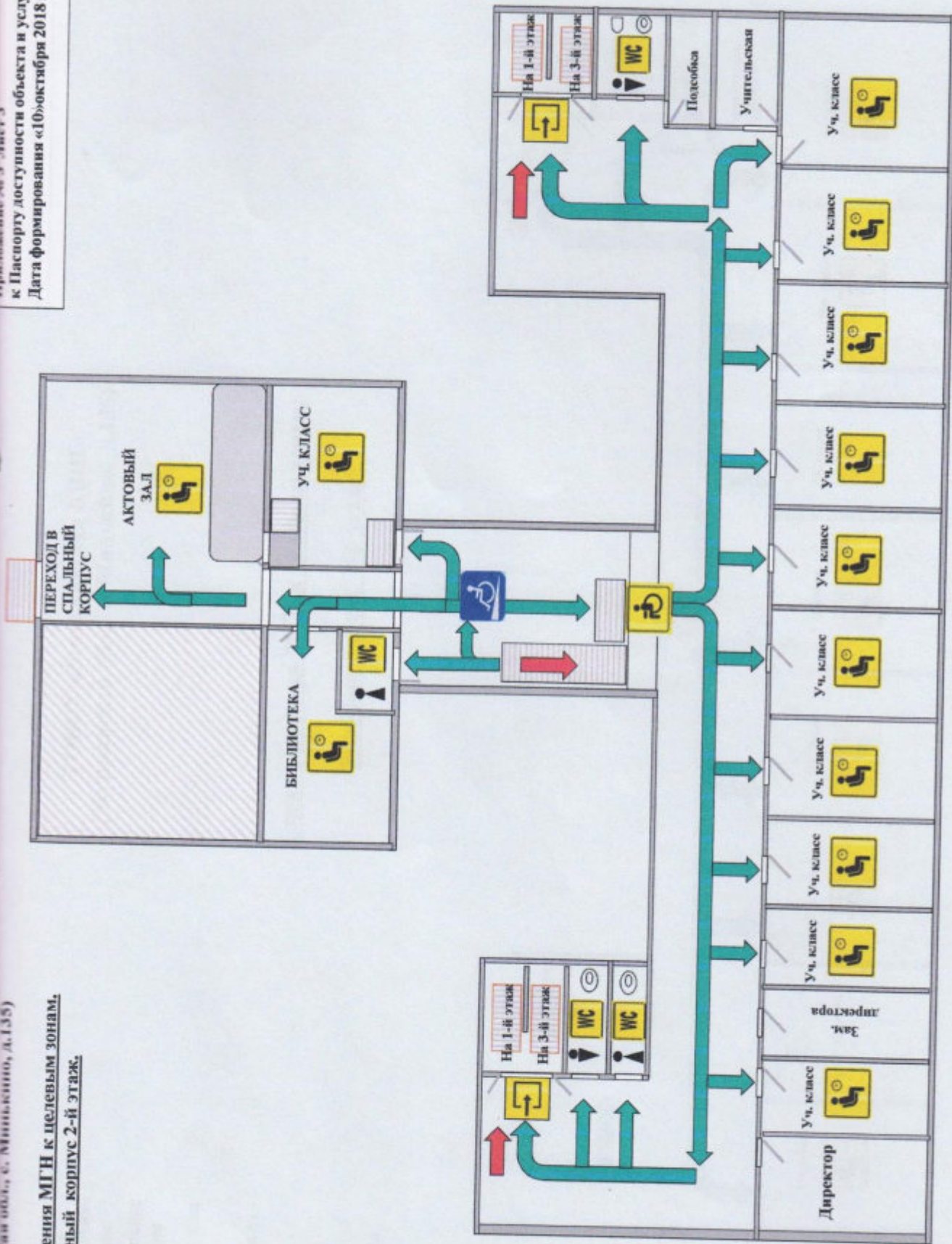
-  Парковка
-  Вход/выход
-  Направление эвакуации
-  Направление движения
-  Охрана/вахта
-  Целевая зона
-  Санузел д/МГН
-  Санузел
-  Дети до 8-ми лет
-  Пандус



**Схема движения МГН к целевым зонам.**  
**Учебный корпус 2-й этаж.**


**ОБОЗНАЧЕНИЯ:**

-  Вход/выход
-  Пандус
-  Направление движения
-  Направление эвакуации
-  Целевая зона
-  Санузел
-  Лестница



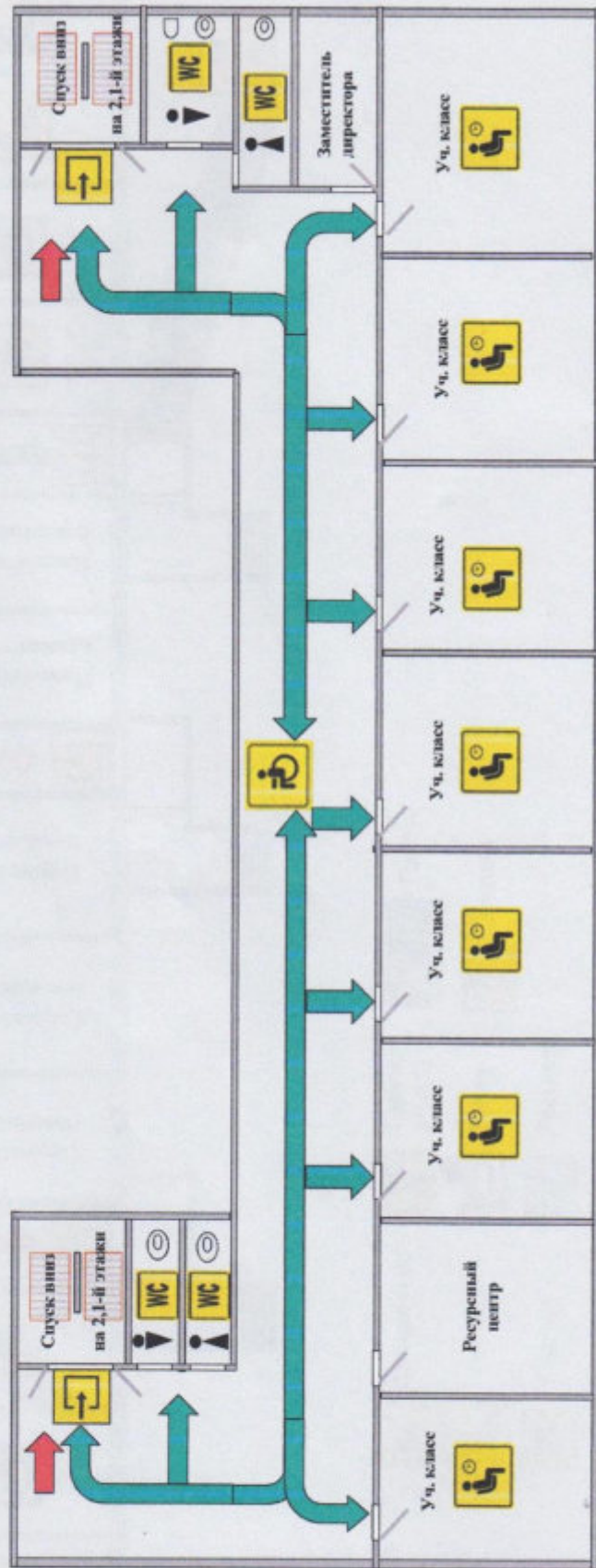
**ГОБОУ «Минькинская КШИ»  
(Мурманская обл., с. Минькино, д.135)**

**ОБОЗНАЧЕНИЯ:**

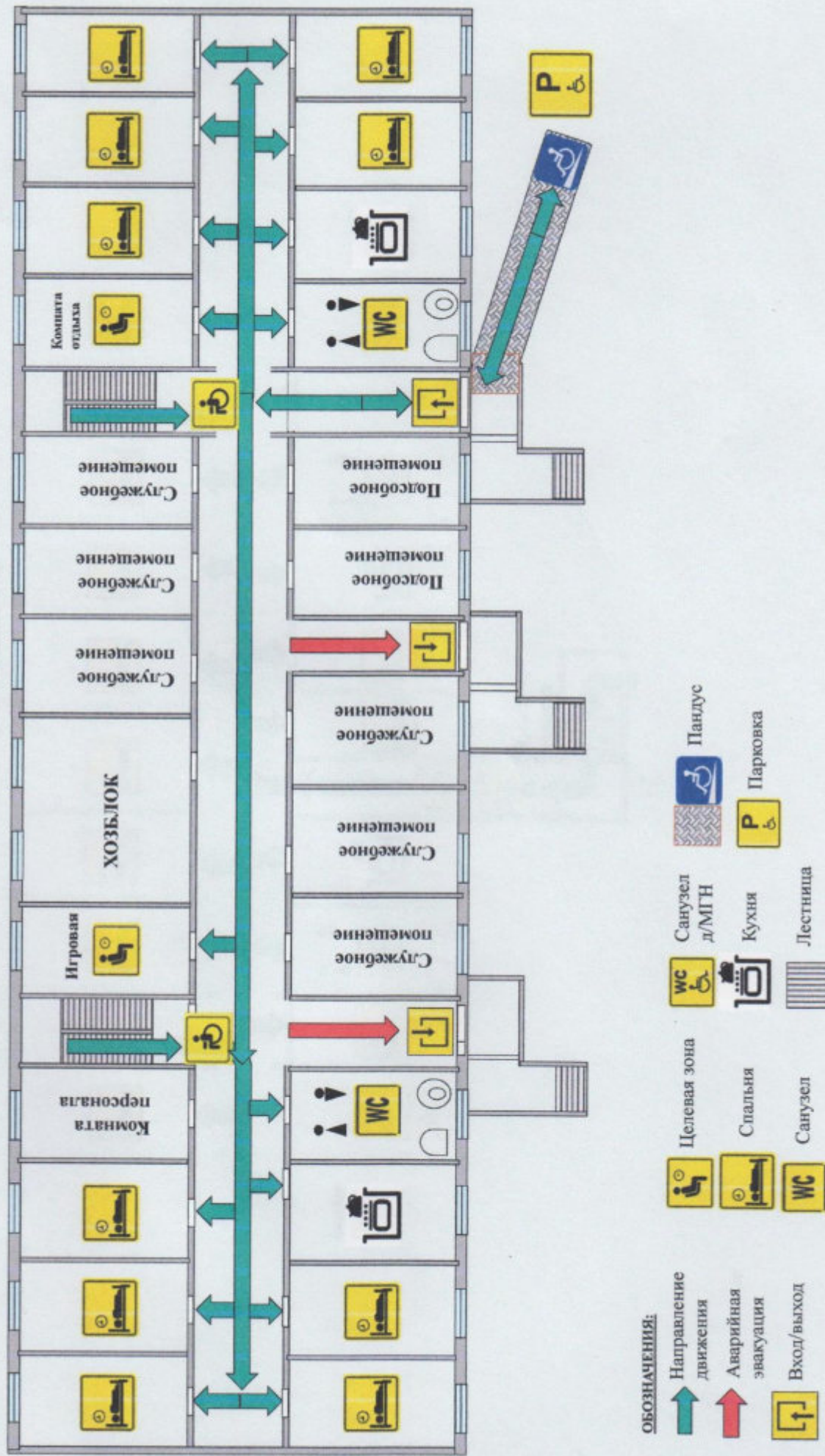
-  Направление движения
-  Направление эвакуации
-  Целевая зона
-  Вход/выход
-  Санузел
-  Лестница

**Схема движения МГН к целевым зонам.**

**Учебный корпус 3-й этаж.**



**Схема движения МГН к целевым зонам.**  
**Спальный корпус 1-й этаж**

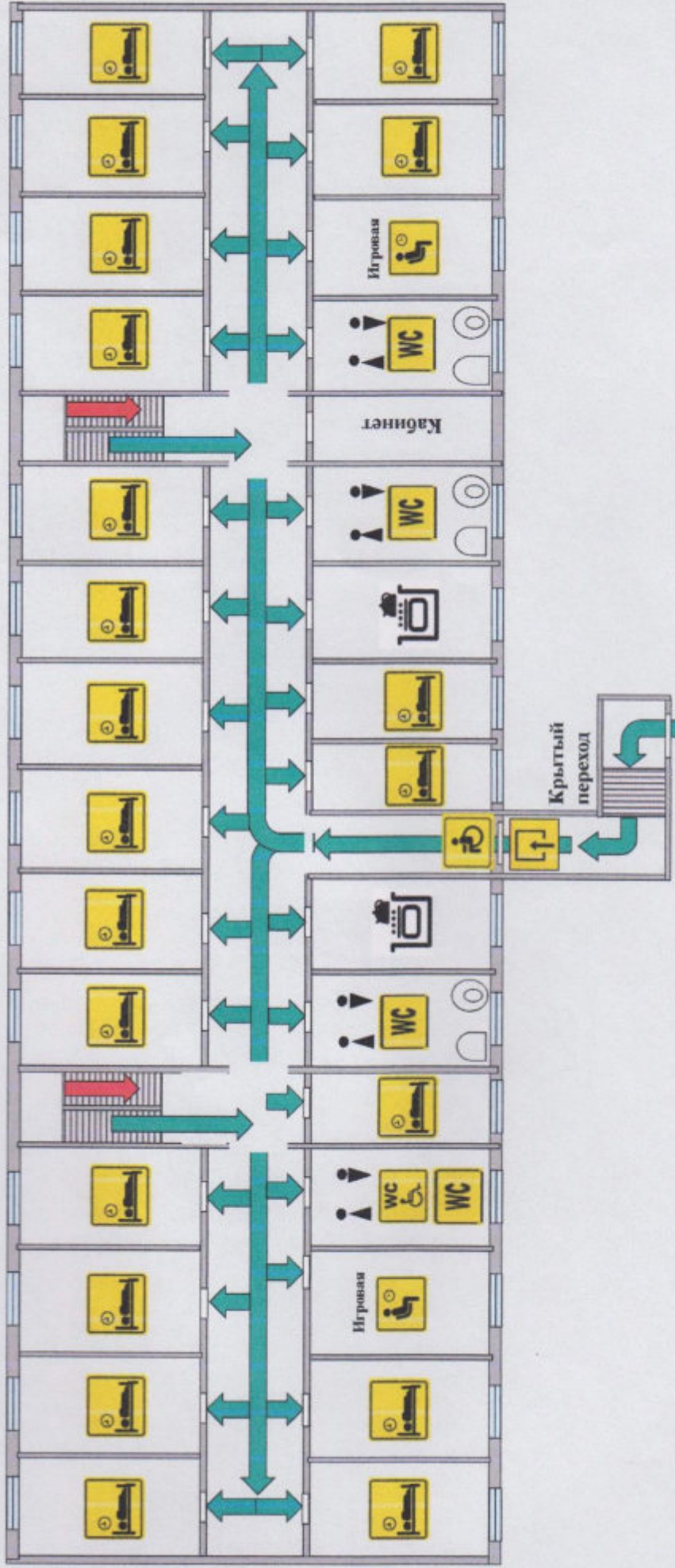




(Мурманская обл., с. Минькино, д. 135)

**Схема движения МГН к целевым зонам.**

**Спальный корпус 2-й этаж**



**ОБЪЕДИНЕНИЯ:**

- Направление движения (Green arrow)
- Направление эвакуации (Red arrow)
- Вход/выход (Yellow square with arrow)
- Целевая зона (Yellow square with wheelchair icon)
- Спальная (Yellow square with bed icon)
- Санузел (Yellow square with WC icon)
- Санузел д/МГН (Yellow square with wheelchair and WC icon)
- Кухня (Yellow square with kitchen icon)
- Лестница (Yellow square with stairs icon)

Пронумеровано, прошито,  
скреплено печатью:  
(тридцать три) листа

От Исполнителя:  
Директор ООО «БелАр»  
О. П. Беликов

От Заказчика:  
Директор ГОБОУ  
«Минькинская КШИ»  
*Л. М. Почуева*  
Л. М. Почуева

